MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3.Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	Matematika a práca s informáciami
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dušana Čižmárová
8. Školský polrok	Február 2022 - jún 2022
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	www.gymtv.sk

Úvod:

Stručná anotácia

Stretnutia členov klubu a vzájomná výmena skúseností z vyučovacích hodín, zameraných na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti a využívania IKT na podporu danej gramotnosti.

Kľúčové slová

Vyhodnotenie činnosti pedagogického klubu, prínos projektu, dôležitosť výmeny skúseností medzi členmi klubu

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Zhrnutie práce členov klubu, význam stretnutí a zhrnutie odporúčaní a výsledkov.

Jadro:

Popis témy/problém

Pedagogický klub tvorí päť učiteľov s aprobáciami matematika, fyzika a informatika. Členovia klubu sa stretávali podľa vopred dohodnutého harmonogramu. Všetky stretnutia boli v prezenčnej forme

Klub pracoval na základe vopred stanoveného plánu. Jednotliví členovia klubu prispievali svojimi nápadmi, postrehmi z hodín a skúsenosťami. Riešili sa problémy, ktoré sa bežne objavujú v rámci vyučovacích hodín i mimo nich a súvisia z prácou klubu.

Medzi základné témy klubu v rámci tohto polroka bola analýza vyučovacích hodín a úloh zameraných na:

1. *Aktivizujúce metódy vo vyučovaní*
2. *Motiváciu a formatívne hodnotenie žiakov vo vyučovacom procese*

3. *Využívanie bádateľskej metódy v procese vyučovania*

Dôležité je pri aktivizácii žiakov:

- **Pozitívne hodnotenie:** pochvaly, povzbudenia, vyjadrenie dôvery.
- ***Negatívne hodnotenie***: napomínanie, nespokojnosť, kritika.
- ***Ironizujúce hodnotenie:*** irónia, sarkazmus, výsmech, ponižovanie.
- Chýbajúce hodnotenie: učiteľ nereaguje na žiaka, na jeho dobrú, ani na zlú odpoveď.
- ***Kolatívne premenné:*** zaujímavé, problémové uvedenie učiva, humor, hádanky.

Dôležité je pri hodnotení žiakov:

- *zadávať také úlohy, ktoré ukážu schopnosť žiakov aplikovať vedomosti*
- *zadávať personalizované písomky*
- *podporovať silné stránky žiaka a zdôrazňovať význam celoživotného vzdelávania*
- *podporovať vnútornú motiváciu žiakov učiť sa a plniť si svoje povinnosti*

Odporúčané metódy formatívneho hodnotenia:

1. sebahodnotenie,
2. rovesnícke hodnotenie,
3. hodnotenie učiteľom.

Programy pre žiakov ako súčasť výučby:

- Excel
- Cabri Geometria
- Geogebra

Ďalej odporúčame využévať:

- Interaktívne portály
- Interaktívne tabule

Pri zavádzaní bádateľských metód je potrebné dodržať postupnosť:

1. Formulácia hypotézy.
2. Návrh postupu riešenia (metóda).
3. Realizácia experimentu.
4. Meranie, zapísanie hodnôt.
5. Analýza hodnôt (výpočty vzorcov, tabuľky, grafy, štatistické spracovanie).
6. Diskusia.
7. Prezentácia výsledkov (zverejnenie dát).
8. Zovšeobecnenie, aplikácia výsledkov.

Bádateľská metóda je náročná na prípravu vyučovacej hodiny pre učiteľa i pre následnú aplikáciu žiakmi. Prináša však pre žiakov voliť si vlastné tempo pri získavaní poznatkov (vyžaduje viac času), následne si žiaci viac pamätajú. Táto metóda nie je použiteľná na každej hodine.

Záver:

Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

Takéto stretnutia prinášajú mnohé skúsenosti a nápady, ktoré je možno využiť v praxi, teda priamo na vyučovacej hodine, ale aj v rámci záujmových krúžkov. Využitie interaktivity v procese vyučovania je pre svoju názornosť pre žiakov zaujímavý a podnetný.

Členovia klubu odporúčajú zakomponovať skúsenosti z využitím programov, aj samotnú prácu prostredníctvom týchto programov do vyučovacích hodín a prepojiť skúsenosti i z inými vyučovacími predmetmi.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dušana Čižmárová
12. Dátum	30. 06. 2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Mária Kašaiová
15. Dátum	30. 06. 2022
16. Podpis	

GYMNÁZIUM
Komenského 32
075 01 Trebišov