

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
8. Školský polrok	1. február 2022 – 30. jún 2022
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	www.gymtv.sk

Úvod:

V tomto polroku sa v rámci stretnutí členov klubu preberali tieto témy:

- 7.2.2022 Skúšobná maturita
- 14.2.2022 – Hviezdoslavov Kubín – príprava textov
- 7.3.2022 – Moderné vyučovacie postupy
- 14.3.2022 – Priebežná diagnostika vyučovacích hodín
- 4.4.2022 – Didaktické hry, tvorivé otázky a odpovede
- 11.4.2022 – Rozvíjanie čitateľských zručností – kľúčové slová, predvídanie, pojmová mapa
- 2.5.2022 – Čítam s radosťou...
- 9.5.2022 – EČ a PFIČ MS VUJ
- 6.6.2022 – Priebežná diagnostika práce klubu
- 13.6.2022 – Zhodnotenie práce pedagogického klubu

Stručná anotácia

Stretnutia členov klubu a vzájomná výmena skúseností z vyučovacích hodín, zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Kľúčové slová

Vyhodnotenie činnosti pedagogického klubu, prínos projektu, dôležitosť výmeny skúseností medzi členmi klubu

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Zhrnutie práce členov klubu, význam stretnutí a zhrnutie odporúčaní a výsledkov.

Jadro:**Popis témy/problém**

Pedagogický klub tvorilo v školskom roku 2021/2022 v septembri 9 učiteľov, od októbra 8 učiteľov, s aprobáciami slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, etická výchova, telesná a športová výchova. Členovia klubu sa stretávali podľa vopred dohodnutého harmonogramu.

Klub pracoval na základe vopred stanoveného plánu. Jednotliví členovia klubu prispievali svojimi skúsenosťami, nápadiami aj postrehmi z hodín. Riešili sme problémy, ktoré sa bežne na hodinách vyučovacieho jazyka objavujú a ktoré majú súvislosti aj s inými vyučovacími predmetmi, kde sa na hodinách využíva čitateľská gramotnosť žiakov.

Medzi základné témy klubu v rámci tohto polroka patrili:

- Skúšobná maturita
Hviezdoslavov Kubín príprava textov
- Moderné vyučovacie postupy
- Priebežná diagnostika vyučovacích hodín
- Didaktické hry, tvorivé otázky a odpovede
- Rozvíjanie čitateľských zručností – kľúčové slová, predvídanie, pojmová mapa
- Príprava súťaže v umeleckom čítaní; rozdelenie úloh; realizácia
- EČ a PFIČ MS VUJ
- Priebežná diagnostika práce klubu
- Zhodnotenie práce pedagogického klubu

Na jedenástom stretnutí klubu členovia klubu vypracovali banku úloh na skúšobnú maturitu- jazykovú zložku, čítanie s porozumením, literárnu zložku. Pri zostavovaní úloh pracovali s cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti maturantov zo slovenského jazyka a literatúry, ktoré predstavujú základný dokument pre maturitnú skúšku z predmetu slovenský jazyk a literatúra. Dvanáste stretnutie klubu v školskom roku 2021/2022 bolo venované súťaži- Hviezdoslavov Kubín , príprave textov a analýze dostupnej literatúry.

Na trinástom stretnutí sa pedagogický klub zaoberal hlavnou témou – Moderné vyučovacie postupy. Téma moderných vyučovacích postupov je na zasadnutiach klubu stále aktuálna a živá témou, nakoľko to súvisí s viacerými faktormi.

Na štrnástom stretnutí sa pedagogický klub zaoberal hlavnou témou – Priebežná diagnostika vyučovacích hodín. Členovia klubu sa vyjadrovali k jednotlivým diagnostickým formám, analyzovali diagnostické testy a predstavovali svoje skúsenosti z vyučovacích hodín. Členovia klubu navrhli, aby sa vypracovala digitálna banka úloh, ktorá by slúžila pri zostavovaní testov.

Na pätnástom stretnutí klubu v školskom roku sa členovia klubu venovali téme – Didaktické hry, tvorivé otázky a odpovede a výmene skúseností z vyučovacích hodín.

Vyučujúci CIR aj ostatní členovia klubu sa zhodli na tom, že didaktické hry majú v predmete slovenský jazyk a literatúra svoje miesto , pretože žiaci sa učia zážitkom, ktorý u nich zanecháva emocionálnu stopu, v dôsledku čoho sú ich vedomosti trvalejšie.

Šestnáste stretnutie klubu v sa venovalo téme rozvíjania čitateľských zručností – kľúčovým slovom, predvídaniu, pojmovej mape. Na stretnutí sa členovia zaoberali rozborom dokumentov a výmenou skúseností z hodín.

Členovia klubu sa zhodli na tom, že rozvíjanie čitateľských zručností formou pojmovej mapy, predvídania a kľúčových slov má opodstatnenie a pomáha vyučujúcim zvyšovať úroveň získaných poznatkov .

Sedemnáste stretnutie klubu – Čítam s radosťou...bolo zamerané na prípravu súťaže v umeleckom čítaní, rozdeleniu úloh a samotnej realizácii súťaže.

Na osemnástom stretnutí klubu sa členovia klubu venovali téme- EČ a PFIČ MS VUJ analýze testov EČ, hodnoteniu PFIČ zo SJ.

Záver a odporúčania:

Na stretnutiach klubu ide o výmenu mnohých skúseností medzi kolegami ,tvorivú prácu a prípravu materiálov. Spektrum vyučovacích predmetov v našom klube je rôznorodé, čo je v rámci medzipredmetových vzťahov pozitívne, hlavne pri tvorbe materiálov do spomínanej banky úloh. Inovatívne metódy sa dajú využiť v istej modifikovanej forme takmer vo všetkých predmetoch. Následne sa pokúšame prepojiť ich s praxou. Pokúšame sa znížiť nedostatky a postupne zvyšovať čitateľskú gramotnosť nielen na hodinách SJL a CIR, ale aj v cudzích jazykoch, kde bola prínosom aj téma korektorských značiek.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Bieleschová
12. Dátum	16.06.2022
13. Podpis	<i>Mgr. Beáta Bieleschová</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Mária Kašaiová
15. Dátum	17.06.2022
16. Podpis	<i>PaedDr. Mária Kašaiová</i>

GYMNÁZIUM
Komenského 32
075 01 Trebišov

Vyučujúci SJL aj ostatní členovia klubu sa zhodli na tom, že test EČ bol vhodným testom pre maturantov a ukázal, že učivo ani počas pandémie nezanedbávali, poukázali na to, že v témach PF1Č jednoznačne chýba rozprávanie, ktoré je najmä pre slabších žiakov najvhodnejšou možnosťou na prezentovanie svojich tvorivých spisovateľských schopností.

Devätnáste stretnutie klubu v školskom roku sa venovalo priebežnej diagnostike práce klubu hodnoteniu činnosti pedagogického klubu, analýze záverečnej diagnostiky. Členovia klubu navrhli, aby sa vypracovala digitálna banka úloh, ktorá by slúžila pri využívaní diagnostických metód pri práci so žiakmi na hodinách slovenského jazyka a literatúry.

Dvadsiate stretnutie klubu bolo zamerané na hodnotenie práce klubu v školskom roku 2021/2022, jeho prínosu pre prax prípadné návrhy na zlepšenie.