

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	Matematika a práca s informáciami
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dušana Čižmarová
8. Školský polrok	Február 2020 - jún 2020
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	www.gymtv.sk

Úvod:

Stručná anotácia

Stretnutia členov klubu a vzájomná výmena skúseností z vyučovacích hodín, zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti a využívania IKT na podporu danej gramotnosti.

Kľúčové slová

Vyhodnotenie činnosti pedagogického klubu, prínos projektu, dôležitosť výmeny skúseností medzi členmi klubu

Členovia klubu diskutovali o tom, čo robí žiakom najväčšie problémy, hľadali riešenia ako odstrániť tieto problémy, na čo sa pri rozvoji čitateľskej gramotnosti zamerať a ako ju čo najviac zefektívniť.

Členovia klubu zhodnotili pozitíva i negatíva rozvoja čitateľskej gramotnosti z pohľadu učiteľa i žiaka.

Na stretnutí venovanom tvorbe pojmových máp, učitelia rozobrali nimi používané prostriedky IKT na tvorbu mindmape a diskutovali o tom, v ktorých témach v rámci svojho predmetu by takto mapy boli prínosom pre žiaka. Ich skúsenosti a zhodnotenia boli prínosom na následnú diskusiu.

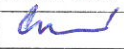
Učitelia klubu sa venovali aj tvorbe a úprave jednotlivých maturitných zadaní vo svojich predmetoch.

Záver:

Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

Takéto stretnutia prinášajú mnohé skúsenosti a nápady, ktoré je možno využiť v praxi, teda priamo na vyučovacej hodine. Vzájomná spolupráca pri hľadaní vhodných metód a úloh na rozvoj čitateľskej gramotnosti vedie k eliminovaniu prípadných nedostatkov a problémov s vyučovacou činnosťou.

Členovia klubu jednoznačne odporúčajú zakomponovať metódy a formy čitateľskej gramotnosti ako aj možnosti tvorby pojmových máp prostredníctvom IKT do vyučovacích hodín. Pojmové mapy vhodne dopĺňajú výklad nového učiva a sú výbornou pomôckou pri príprave na vyučovaciu hodinu či opakovaní danej problematiky.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dušana Čižmarová
12. Dátum	29. 06. 2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Sokolová
15. Dátum	29. 06. 2020
16. Podpis	