

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
8. Školský polrok	Február 2020 - jún 2020
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	www.gymtv.sk

Úvod:

Stručná anotácia

Stretnutia členov klubu a vzájomná výmena skúseností z vyučovacích hodín, zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Kľúčové slová

Vyhodnotenie činnosti pedagogického klubu, prínos projektu, dôležitosť výmeny skúseností medzi členmi klubu

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Zhrnutie práce členov klubu, význam stretnutí a zhrnutie odporúčaní a výsledkov.

Jadro:**Popis témy/problém**

Pedagogický klub tvorí 10 učiteľov s aprobáciami slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, etická výchova, telesná a športová výchova. Členovia klubu sa stretávali podľa vopred dohodnutého harmonogramu. V druhom polroku z dôvodu dištančného vzdelávania (situácia Covid-19) sa členovia klubu stretli len štyrikrát.

Klub pracoval na základe vopred stanoveného plánu. Jednotliví členovia klubu prispievali svojimi skúsenosťami, nápadmi aj postrehmi z hodín. Riešili sme problémy, ktoré sa bežne na hodinách vyučovacieho jazyka objavujú a ktoré majú súvislosti aj s inými vyučovacími predmetmi, kde sa na hodinách využíva čitateľská gramotnosť žiakov.

Medzi základné témy klubu v rámci tohto polroka patrili:

Metódy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti

Moderné vyučovacie postupy

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom IKT

Priebežná diagnostika a zhodnotenie PK

Členovia klubu diskutovali o tom, čo robí žiakom najväčšie problémy, hľadali riešenia, ako odstrániť problémy súvisiace s čitateľskou gramotnosťou.

Členovia klubu zhodnotili pozitíva i negatíva rozvoja čitateľskej gramotnosti z pohľadu učiteľa i žiaka. Tie vyučujúce, ktoré vedú hodiny Čítania s porozumením v 1. a 2. ročníku, zapracovali podľa vlastného uváženia a možností pripomienky a nápady z diskusií do svojich vyučovacích hodín. Žiaľ, kvôli mimoriadnej situácii v školstve i našom štáte v dôsledku šírenia koronavírusu boli všetky aktivity klubu pozastavené.

Rozvíjať ich budeme na stretnutiach pedagogického klubu v ďalšom školskom roku.

Záver:**Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

Stretnutia klubu prinášajú výmenu mnohých dobrých nápadov a skúseností medzi kolegami. Zároveň sa pokúšame prepojiť ich s praktickým životom. Snažíme sa o zníženie nedostatkov a o postupné zvyšovanie čitateľskej gramotnosti nielen na hodinách SJL, ale aj na ostatných predmetoch. Z predchádzajúceho polroka aj teraz podávame pre nás platné návrhy na zaradenie čitateľskej gramotnosti do ŠkVP.

Návrhy na implementáciu stratégií čitateľskej gramotnosti do vzdelávacieho programu:

1. Formou anonymného dotazníka zistiť skutočný záujem žiakov o čítanie.
 - typológia čitateľského záujmu žiakov
 - možnosť výberu prečítaného diela žiakmi podľa individuálnych daností žiaka
 - spôsob preferovania čitateľského zážitku z prečítaného diela (referát, interpretácia, prezentácia, dramatizácia a iné)
2. Beseda so spolužiakmi – „skúsenými“ čitateľmi
 - realizácia čitateľskej skúsenosti z rôznych žánrov literatúry (tak, aby bola zastúpená svetová aj slovenská literatúra)
 - sebahodnotenie
 - hodnotenie aktivity spolužiakmi
3. Napísanie článku do školského časopisu na tému Čítaj a spoznáš sám seba?
 - možné útvary: diskusný príspevok, úvaha

Nasledujúce návrhy sa pokúsime implementovať do vyučovania v najbližšom polroku.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Janoková
12. Dátum	29. 06. 2020
13. Podpis	<i>Janoková</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Nováková
15. Dátum	29. 06. 2020
16. Podpis	<i>Jana Nováková</i>