

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	Človek a spoločnosť
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
8. Školský polrok	február 2020 - jún 2020
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	www.gymtv.sk

Úvod:

Stručná anotácia

Stretnutia pedagogických klubov boli zamerané na výmenu skúseností z vyučovacích hodín so zameraním na rozvíjanie finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.

Kľúčové slová

Vyhodnotenie činnosti pedagogického klubu, prínos projektu, dôležitosť výmeny skúseností medzi členmi klubu.

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Zhrnutie práce členov klubu, zhodnotenie významu stretnutí a zhrnutie odporúčaní a výsledkov.

Jadro:

Popis témy/problém

Pedagogický klub tvoria traja učitelia s aprobáciami dejepis, občianska náuka a slovenský jazyk. Členovia klubu sa stretávali podľa vopred dohodnutého harmonogramu. Práca klubu začala v novembri 2019 a zrealizovalo sa 10 stretnutí v rámci klubu.

Klub pracoval na základe vopred stanoveného plánu. Jednotliví členovia klubu prispievali svojimi nápadmi, postrehmi z hodín a skúsenosťami. Riešili sa problémy, ktoré sa bežne objavujú v rámci vyučovacích hodín i mimo nich a súvisia s prácou klubu.

Medzi základné témy klubu v rámci tohto polroka patrila analýza vyučovacích hodín zameraných na rozvoj stratégií čitateľskej gramotnosti v predmetoch dejepis a občianska náuka v jednotlivých ročníkoch so zameraním na :

- Deklaratívne vedomosti
- Procedurálne vedomosti
- Vedomosti dané podmienkami

Ďalšie kluby boli zamerané na možnosti prepojenia spoločenskovedných predmetov s rozvíjaním prírodovednej gramotnosti, predovšetkým v oblasti enviromentálnej. Ďalej prebiehala diskusia, vymieňali sa skúsenosti a analyzovali realizované aktivity. Na poslednom stretnutí členovia klubu hodnotili: Čitateľskú gramotnosť

- schopnosť žiakov čítať s porozumením súvislé texty a rozumieť grafom, diagramom a tabuľkám v kontexte histórie,
- schopnosť žiakov porovnávať historické pramene a pochopiť kontinuitu histórie pomocou čítania s porozumením
- odlíšiť pravdu od fikcie, rozvíjať kritické myslenie

Členovia klubu diskutovali o tom, čo robí žiakom najväčšie problémy počas online vyučovania a hľadali riešenia ako tieto problémy odstrániť.

Záver:

Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

Pedagogické kluby sú zdrojom mnohých nápadov, ktoré je možné realizovať na vyučovacej hodine. Vytvárajú priestor pre zdieľanie skúseností medzi učiteľmi a riešenie prípadných nedostatkov a problémov vo vyučovacej činnosti.

Prínosom pedagogických klubov je tiež rozvíjanie tímovej spolupráce.

Členovia klubu jednoznačne odporúčajú zakomponovať metódy a formy čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia do vyučovacích hodín.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Slavomíra Kútna
12. Dátum	30.6.2020
13. Podpis	<i>[Podpis]</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. JANA NOVÁKOVÁ
15. Dátum	30.6.2020
16. Podpis	<i>[Podpis]</i>