

## Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	Matematika a práca s informáciami
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dušana Čižmárová
8. Školský polrok	September 2020 - január 2021
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	<a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a>

### Úvod:

Počas monitorovaného obdobia sa uskutočnilo 10 stretnutí tohto pedagogického klubu:

7.9.2020

21.9.2020

12.10.2020

19.10.2020

16.11.2020

23.11.2020

7.12.2020

14.12.2020

18.1.2021

25.1.2021

### Stručná anotácia

Stretnutia členov klubu a vzájomná výmena skúseností z vyučovacích hodín, zameraných na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti a využívania IKT na podporu danej gramotnosti.

### Kľúčové slová

Vyhodnotenie činnosti pedagogického klubu, prínos projektu, dôležitosť výmeny skúseností medzi členmi klubu

### Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Zhrnutie práce členov klubu, význam stretnutí a zhrnutie odporúčaní a výsledkov.

### Jadro:

Popis témy/problém

Pedagogický klub tvorí päť učiteľov s aprobáciami matematika, fyzika a informatika. Členovia klubu sa stretávajú podľa vopred dohodnutého harmonogramu. V mesiaci január boli stretnutia online formou prostredníctvom aplikácie MS Teams.

Klub pracoval na základe vopred stanoveného plánu. Jednotliví členovia klubu prispievali svojimi nápadmi, postrehmi z hodín a skúsenosťami. Riešili sa problémy, ktoré sa bežne objavujú v rámci vyučovacích hodín i mimo nich a súvisia z prácou klubu.

Medzi základné témy klubu v rámci tohto polroka bola analýza vyučovacích hodín a úloh zameraných na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti ako aj využitie hier a webových portálov zameraných na finančnú gramotnosť.

Odporúčania na rozvoj základných čitateľských zručností:

1. **Skimming**- úvodné oboznámenie sa s materiálom má slúžiť žiakom na to, aby sa vedeli rozhodnúť, či sa tomu budú venovať hlbšie alebo nie. Stratégia vhodná pri nákupe kníh.
2. **Scanning**- skenovanie textu, zručnosť využiteľná pre konkrétny údaj.
3. **Search reading**- výskumné čítanie, hľadanie kľúčových slov a fráz, ktoré pomáhajú nájsť špecifické informácie.
4. **Extenzívne čítanie**- čítanie dlhších súvislých textov vyžadujúcich všeobecné pochopenie.
- 50- kratšie texty, výber špecifických informácií, presné detailné čítanie.

Členovia klubu diskutovali o úrovni finančnej gramotnosti žiakov, hľadali a navrhovali riešenia ako posilniť a rozvíjať jednotlivé finančné kompetencie žiakov od závislosti veku.

Členovia klubu zhodnotili pozitíva i negatíva rozvoja finančnej gramotnosti z pohľadu učiteľa i žiaka:

- viac využívať ukážky a príklady pri tvorbe testov z ekonomickej a finančnej olympiády
- učiteľom by sa zišla zbierka úloh a príkladov pre žiakov SŠ z finančnej gramotnosti, aby vedeli nastaviť úroveň testov
- náročnosť zadaní na rozvoj FG prispôbiť veku žiakov a prepojiť ich s reálnym životom
- zapojiť žiakov do online vzdelávania zameraných na finančnú gramotnosť
- pre učiteľov uskutočniť vzdelávanie FG
- Využívať dané webové stránky napr. na testovanie žiakov danej problematiky

Medzi ďalšie odporúčania patrili používanie web portálov:

- [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/vzdelavacie-aktivity/zbierka\\_uloh\\_z\\_financnej\\_gramotnosti.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/vzdelavacie-aktivity/zbierka_uloh_z_financnej_gramotnosti.pdf)
- <https://www.viacakopeniaze.sk/>
- <https://www.financnagramotnost.sk/>
- <http://www.financny-lekar.sk/pre-skoly/projekt-pre-skoly>
- <https://5penazi.sk/typvzdelavania/stredne-skoly/>
- <https://www.hravozdravo.sk/hravo/financna-gramotnost-hry-pre-deti/>
- <https://www.raiffeisen.sk/sk/o-banke/uzitocne-tipy/tipy/test-financnej-gramotnosti-zistite-ako-orientujete-vo-svete-penazi.html>
- <http://slspnadacia.dev2010.lomtec.com/#FinancialEducation>

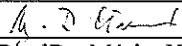
#### **Záver:**

#### **Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

Takéto stretnutia prinášajú mnohé skúsenosti a nápady, ktoré je možno využiť v praxi, teda priamo na vyučovacej hodine, ale aj v rámci triednických hodín a záujmových krúžkov. Téma finančnej gramotnosti je tak rozsiahla, že okrem jej zapracovania do vyučovacích hodín, by bolo vhodné ju zaradiť i do mimovyučovacích aktivít. Vzájomná spolupráca pri hľadaní vhodných metód a úloh na rozvoj finančnej gramotnosti vedie k eliminovaniu prípadných nedostatkov a problémov s vyučovacou činnosťou.

Členovia klubu odporúčajú zakomponovať materiály z webových stránok do vyučovacích hodín

a prepojiť skúsenosti i s inými vyučovacími predmetmi.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dušana Čižmarová
12. Dátum	29. 01. 2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Mária Kašaiová
15. Dátum	29. 01. 2021
16. Podpis	