

## Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
8. Školský polrok	september 2020 - január 2021
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	<a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a>

### Úvod:

#### Stručná anotácia

Stretnutia členov klubu a vzájomná výmena skúseností z vyučovacích hodín, zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

#### Kľúčové slová

Vyhodnotenie činnosti pedagogického klubu, prínos projektu, dôležitosť výmeny skúseností medzi členmi klubu

#### Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Zhrnutie práce členov klubu, význam stretnutí a zhrnutie odporúčaní a výsledkov.

**Jadro:****Popis témy/problém**

Pedagogický klub tvorí v tomto školskom roku 8 učiteľov s aprobáciami slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, etická výchova, telesná a športová výchova. Členovia klubu sa stretávali podľa vopred dohodnutého harmonogramu. V januári z dôvodu dištančného vzdelávania (situácia Covid-19) sa členovia klubu stretli online formou prostredníctvom MSTeams.

Klub pracoval na základe vopred stanoveného plánu. Jednotliví členovia klubu prispievali svojimi skúsenosťami, nápadmi aj postrehmi z hodín. Riešili sme problémy, ktoré sa bežne na hodinách vyučovacieho jazyka objavujú a ktoré majú súvislosti aj s inými vyučovacími predmetmi, kde sa na hodinách využíva čitateľská gramotnosť žiakov.

Medzi základné témy klubu v rámci tohto polroka patrili:

Tvorba vstupných testov pre 1. ročník

Diagnostika čitateľskej gramotnosti

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom IKT

Prostriedky hodnotenia čítania s porozumením

Moderné vyučovacie postupy

Mimočítankové čítanie

Inovatívne formy a metódy práce na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti

Členovia klubu na svojich stretnutiach diskutovali o tom, čo robí žiakom na hodinách najväčšie problémy. Vyučujúce predmetu CIR informovali ostatných členov o stratégiách čitateľskej gramotnosti, ktoré aplikujú na hodinách CIR. Okrem toho sa venovali diskusiám o mnohých inovatívnych metódach a formách práce na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, ktoré už vyskúšali a odporúčajú ich. Ide najmä o využitie stránok poskytujúcich zvukové nahrávky a písomné verzie rôznych literárnych textov ([www.rtv.s.sk](http://www.rtv.s.sk); [www.zlatyfond.sme.sk](http://www.zlatyfond.sme.sk) a pod.), kde možno nachádzať texty, s ktorými na hodinách vyučujúce pracujú.

Prínosom v tomto polroku bola aj aktívna spolupráca s vyučujúcimi TSV, ktorí ostatných členov klubu informovali o „čítaní“ nesúvislých textov v podobe športových pavúkov a rôznych tabuliek výsledkov.

**Záver:****Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

Na stretnutiach pedagogického klubu ide o výmenu mnohých dobrých nápadov a skúseností medzi kolegami. Keďže spektrum vyučovacích predmetov v našom klube je pomerne pestré, v mnohom si pomáhame, inšpirujeme sa, resp. si ozrejmujeme. Nie všetky metódy sa totiž dajú využiť v rovnakej forme v rôznych predmetoch. Zároveň sa pokúšame prepojiť ich s praxou. Pokúšame sa o zníženie nedostatkov a postupne zvyšovať čitateľskú gramotnosť nielen na hodinách SJL a CIR, ale aj na ostatných predmetoch.

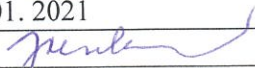
Tento polrok je v mnohom zvláštny v tom, že väčšinu vyučujeme dištančnou formou, preto je dosť namáhavé aplikovať rôzne pripravené čitateľské stratégie v praxi.

Z predchádzajúceho polroka aj teraz podávame pre nás platné návrhy na zaradenie čitateľskej gramotnosti do ŠKVP.

Keďže sme v predchádzajúcom polroku kvôli mimoriadnej situácii nemohli zrealizovať niektoré plánované aktivity, ich realizáciu prekladáme na nasledujúci polrok.

1. Beseda so spolužiakmi – „skúsenými“ čitateľmi
  - realizácia čitateľskej skúsenosti z rôznych žánrov literatúry (tak, aby bola zastúpená svetová aj slovenská literatúra)
  - sebahodnotenie
  - hodnotenie aktivity spolužiakmi
2. Vytvorenie elektronickej verzie školského časopisu (aspoň jedného čísla)
  - aktuálne články; rôzne útvary; študentský prístup; podpora tvorivého písania
  - vlastné ilustrácie aj fotografie (vytvorené žiakmi)

Nasledujúce návrhy sa pokúsime implementovať do vyučovania v najbližšom polroku.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Janoková
12. Dátum	29. 01. 2021
13. Podpis	
Schválil	PaedDr. Mária Kašaiová
15. Dátum	29. 01. 2021
16. Podpis	