

Písomný výstup pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov |
| 4. Názov projektu | Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove. |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U093 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Človek a spoločnosť |
| 7. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Gabriela Maruščáková |
| 8. Školský polrok | November 2019 - január 2020 |
| 9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu | www.gymtv.sk |

Úvod:

Stručná anotácia

Stretnutia pedagogických klubov boli zamerané na výmenu skúseností z vyučovacích hodín so zameraním na rozvíjanie finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.

Kľúčové slová

Vyhodnotenie činnosti pedagogického klubu, prínos projektu, dôležitosť výmeny skúseností medzi členmi klubu.

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Zhrnutie práce členov klubu, zhodnotenie významu stretnutí a zhrnutie odporúčaní a výsledkov.

Jadro:

Popis témy/problém

Pedagogický klub tvoria traja učitelia s aprobáciami dejepis, občianska náuka a slovenský jazyk. Členovia klubu sa stretávali podľa vopred dohodnutého harmonogramu. Práca klubu začala v novembri 2019 a zrealizovalo sa 6 stretnutí v rámci klubu.

Klub pracoval na základe vopred stanoveného plánu. Jednotliví členovia klubu prispievali svojimi nápadmi, postrehmi z hodín a skúsenosťami. Riešili sa problémy, ktoré sa bežne objavujú v rámci vyučovacích hodín i mimo nich a súvisia s prácou klubu.

Medzi základné témy klubu v rámci tohto polroka patrila analýza vyučovacích hodín zameraných na rozvoj prírodovednej, finančnej a čitateľskej gramotnosti v rámci dejepisu a občianskej náuky. Ďalšie kluby boli zamerané na prezentovanie skúseností s implementáciou inovatívnych metód s dôrazom na rozvoj kritického myslenia.

Členovia klubu diskutovali o tom, čo robí žiakom najväčšie problémy a hľadali riešenia ako tieto problémy odstrániť.

Na stretnutiach zameraných na výber vhodných metód aktívneho učenia sa analyzovali obsah, formu a efektivitu týchto metód. Obzvlášť prínosným pre členov klubu bolo bližšie oboznámenie sa s metódami Best practice, ktoré používajú na Praktickej OBN a Historickom seminári.


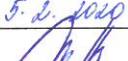
Záver:

Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

Pedagogické kluby sú zdrojom mnohých nápadov, ktoré je možné realizovať na vyučovacej hodine. Vytvárajú priestor pre zdieľanie skúseností medzi učiteľmi a riešenie prípadných nedostatkov a problémov vo vyučovacej činnosti.

Prínosom pedagogických klubov je tiež rozvíjanie tímovej spolupráce.

Členovia klubu jednoznačne odporúčajú zakomponovať metódy a formy prírodovednej gramotnosti a kritického myslenia do vyučovacích hodín.

| | |
|-----------------------------------|---|
| 11. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Slavomíra Kútna |
| 12. Dátum | 5.2. 2020 |
| 13. Podpis |  |
| 14. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Mária Kašaiová |
| 15. Dátum | 5.2. 2020 |
| 16. Podpis |  |