

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9. 12. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	USJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Štvrté stretnutie klubu – Stratégie čitateľskej gramotnosti  
Rozbor dokumentov, diskusia

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stratégie čitateľskej gramotnosti  
Rozbor dokumentov, diskusia

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavné témy: stratégie čitateľskej gramotnosti; aspekty čitateľskej gramotnosti
3. Diskusia
4. Vytvorenie odporúčaní pre ďalšie stretnutie

Po úvodnom privítaní sa pedagogický klub zaoberal hlavnou témou – stratégiami čitateľskej gramotnosti (ČG).

V rámci čitateľskej gramotnosti rozlišujeme 3 aspekty: 1. získavanie informácií; 2. vytváranie interpretácie; 3. posúdenie textu.

ČG prelína viacero rovín: vzťah k čítaniu (potešenie z čítania); doslovné porozumenie (dekódovanie príslušného textu); vyvodzovanie a hodnotenie (z prečítaného vyvodíť autorský zámer); metakognícia (schopnosť a návyk sebaregulácie; poznanie, ako sa moje schopnosti čítať rozvíjajú); schopnosť podeliť sa (o zážitky z čítania s inými); aplikácia (čítanie slúži na sebarozvoj, ovplyvňuje konanie a rozhodovanie).

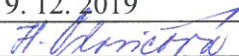
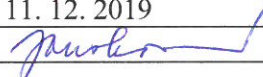
V diskusii Mgr. Lenka Janoková informovala o využití stratégie čítania nato, aby žiaci boli účinne motivovaní a zapojili sa tak do výučby. Je tiež potrebné, aby k čítaniu pristupovali ako bádatelia.

### 13. Závery a odporúčania:

Stretnutie členov klubu viedlo k stanoveniu strategického cieľa: zlepšiť výsledky cez kľúčové

kompetencie. Náš strategický cieľ je ovplyvnený základnými princípmi národnej stratégie, ktorými sú: 1. princíp vedomie významu a problému gramotnosti; 2. princíp komplexného prístupu; 3. princíp prístupu pre všetkých; 4. princíp partnerstva; 5. princíp odbornosti; 6. princíp hodnotenia a sebahodnotenia.

Každý člen klubu bol oboznámený so svojou úlohou: nájsť súvislý či nesúvislý text vhodný na realizáciu rozvoja čitateľskej gramotnosti. (Tieto texty budú potom použité ako pomôcka pri vyučovaní čítania s porozumením na extra hodinách.) Navrhované texty budú spoločne prediskutované na najbližšou zasadnutí pedagogického klubu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Helena Oslovičová
15. Dátum	9. 12. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Janoková
18. Dátum	11. 12. 2019
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu