

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov   |
| 3. Prijímateľ                                | Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov  |
| 4. Názov projektu                            | Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove. |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011U093   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | 5.6.3. Človek a príroda  |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 9.12.2019  |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, OUCH  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | RNDr. Dagmar Ružinská  |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gymtv.sk   |

### 11. Manažérske zhrnutie

**klúčové slová:** zameranie klubu, hranie rolí, snehová guľa, brainstorming, aktivizujúce metódy, prírodovedná gramotnosť, prepojenie vzťahov medzi predmetmi

**krátka anotácia:** Námety na využitie metód aktívneho učenia sa vo vybraných témach prírodovedných predmetov

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- **Otvorenie zasadnutia klubu.**

- Koordinátorka RNDr. Dagmar Ružinská privítala členov klubu na zasadnutí

#### Program stretnutia

1. Bádateľská metóda Meranie srdcovej frekvencie, porovnanie frekvencie v pokoji a po telesnej námahe a práca s fonendoskopom. Žiaci pracovali vo dvojiciach a dedukovali vzťah medzi telesnou námahou a frekvenciou srdcovej činnosti. Z tabuľkových výsledkov za celú triedu vyvodili závery, ktoré spracovali graficky. Bádateľskú metódu aplikoval kolega Treľo na biológii v druhom ročníku.

2. Využitie systému Vernier - Chemický dej - riadené bádanie. Exotermické a endotermické reakcie, faktory ovplyvňujúce rýchlosť chemických reakcií. Meranie pH roztokov solí. Témy sú využívané v prvom ročníku.  
Diskusia o využívaní metód na vyučovaní, vlastné skúsenosti s jednotlivými metódami

3. Geografický informačný systém – interaktívna metóda – riadené bádanie. Aktívne využívané na hodinách v treťom a štvrtom ročníku na praktickej geografii.

### 13. Závery a odporúčania:

**Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia.**

Snažiť sa zaviesť diskutované metódy v hore uvedených témach do vyučovacích hodín v tomto školskom roku. Používať inovatívne metódy vo vyučovaní prírodovedných predmetov na rozvíjanie kľúčových aj špecifických prírodovedných kompetencií.

Podeliť sa so skúsenosťami aj v rámci vzájomných hospitácií.

Zadala členom PK vytvoriť úlohy z jednotlivých predmetov k téme Prírodovedný päťboj

Prepojiť činnosť klubu s vyučovacím procesom a tým zvýšiť kvalitu vzdelávania žiakov.

|     |                              |                       |
|-----|------------------------------|-----------------------|
| 14. | Vypracoval (meno,priezvisko) | RNDr. Ján Trešo       |
| 15. | Dátum                        | 10. 12. 2019          |
| 16. | Podpis                       | <i>J. Trešo</i>       |
| 17. | Schválil (meno,priezvisko)   | RNDr. Dagmar Ružinská |
| 18. | Dátum                        | 10. 12. 2019          |
| 19. | Podpis                       | <i>D. Ružinská</i>    |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu