

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30. 01. 2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	USJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Desiate stretnutie klubu v školskom roku 2022/2023 – Zhodnotenie práce pedagogického klubu
 Zhodnotenie činnosti pedagogického klubu, analýza záverečnej diagnostiky, prínos pre prax

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Zhodnotenie práce pedagogického klubu

Zhodnotenie činnosti pedagogického klubu, analýza záverečnej diagnostiky, prínos pre prax

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavná téma: Zhodnotenie práce pedagogického klubu
3. Zhodnotenie činnosti pedagogického klubu, analýza záverečnej diagnostiky, prínos pre prax
4. Diskusia

Pedagogický klub sa v tomto školskom roku stretol už desiatykrát. Na stretnutí tentoraz nešlo o žiadnu náročnú tému, ale - ako to býva zvykom – o bilancovanie v závere.

Pedagogický klub Jazyk a komunikácia si počas troch rokov prešiel personálnymi zmenami. Tie súviseli s odchodom kolegov do dôchodku alebo so zmenou pracovného pomeru (prechodom na inú školu).

V každom prípade sú spoločné skúsenosti kolegov z klubu pozitívne. Ide totiž o spoločne strávený čas, ktorý nám umožnil lepšie spoznať mnohé pedagogické i nepedagogické problémy našej učiteľskej práce.

Tiež nám spoločné chvíle umožnili v diskusii zaoberať sa témami, na ktoré čas počas prestávok či voľných hodín ani náhodou nie je. Preto sme privítali možnosť spoločne zdieľať svoje vedomosti, skúsenosti, nápady, postrehy či zážitky z vyučovacích hodín i mimovyučovacích aktivít. Samozrejme, najviac sme sa venovali rozvoju čitateľskej gramotnosti a s ňou spätých metód a stratégií.

Mnohé informácie sme čerpali z odbornej literatúry aj zo zdrojov prístupných na internete. Pomohli

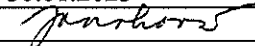
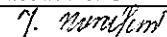
nám aj naše atestačné práce, v ktorých sme sa mnohí venovali práce aktivizujúcim a inovatívnym metódam. Tie sme potom aplikovali na rozvoj čitateľskej gramotnosti a komunikačných kompetencií.

V diskusii vyučujúce SJL a CIR vyzdvihli klady práce na spoločných hodinách s tým, že sa prejavil rozvoj čitateľskej gramotnosti u mnohých žiakov aj mimo predmetov SJL a CIR. Naďalej však treba pokračovať v rozvíjaní čitateľskej gramotnosti aj v rozvíjaní komunikačných kompetencií.

13. Závbery a odporúčania:

Po analýze záverečnej diagnostiky a zhodnotení projektu si dovoľíme predložiť tieto záverečné odporúčania.

- Aj po ukončení projektu naďalej rozvíjať u žiakov čitateľskú gramotnosť.
- Rozvíjať kognitívne funkcie žiakov.
- Podporovať u žiakov samostatnosť, zodpovednosť pri učení sa.
- Podporovať vyjadrovanie vlastného názoru a postoja. Rovnako tak podporovať vlastný postoj a názor u žiakov.
- Používať argumentáciu.
- Navzájom si vymieňať skúsenosti z praxe.
- Pokračovať v tvorbe učebných materiálov, ktoré môžu pomôcť k lepšiemu zvládnutiu učiva, jeho upevňovaniu či kontrole znalostí žiakov.
- Pravidelne vykonávať kontrolu výsledkov žiakov a analýzu ich prác.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Janoková
15. Dátum	30.01.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Nováková
18. Dátum	31.01.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu