# Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|---|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov |
| 4. Názov projektu | Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove. |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U093 |
| 6. Názov pedagogického klubu | 5.6.4. Človek a spoločnosť |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 30.01.2023 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | OU DEJ |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Gabriela Maruščáková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy | www.gymtv.sk |

11. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová

Hodnotenie hlavných cieľov, rámcového programu a úloh stretnutí klubu

Vypracovanie hodnotiacej správy o priebehu a plnení cieľov a rámcového programu stretnutí klubu

V školskom roku 2022/23 sa uskutočnilo 10 zasadnutí pedagogického klubu, stretnutia prebiehali 2 x mesačne podľa schváleného harmonogramu. Po zasadnutí každého klubu bol vypracovaný písomný výstup,

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- **Úvod – otvorenie stretnutia PK**

Pedagogický klub tvoria traja učitelia s aprobáciami dejepis, občianska náuka a slovenský jazyk. Členovia klubu sa stretávali podľa vopred dohodnutého harmonogramu. Práca klubu začala v novembri 2019.Klub pracoval počas obdobia trvania projektu na základe vopred stanoveného plánu. Jednotliví členovia klubu prispievali svojimi nápadmi, postrehmi z hodín a skúsenosťami. Riešili sa problémy, ktoré sa bežne objavujú v rámci vyučovacích hodín i mimo nich a súvisia s prácou klubu.

- **Analýza súčasného stavu**

Medzi základné témy klubu patrila analýza vyučovacích hodín zameraných predovšetkým na rozvoj prírodovednej, finančnej a čitateľskej gramotnosti v rámci dejepisu a občianskej náuky. Ďalšie kluby boli zamerané na prezentovanie skúseností s implementáciou inovatívnych metód s dôrazom na rozvoj kritického myslenia. Členovia klubu diskutovali o tom, čo robí žiakom najväčšie problémy a hľadali riešenia ako tieto problémy odstrániť.

Členovia klubu špecificky hodnotili:

Čitateľská gramotnosť

- schopnosť žiakov čítať s porozumením súvislé texty a rozumieť grafom, diagramom a tabuľkám v kontexte histórie,
- schopnosť žiakov porovnávať historické pramene a pochopiť kontinuitu histórie pomocou čítania s porozumením
- odlíšiť pravdu od fikcie, rozvíjať kritické myslenie

Finančná gramotnosť

- schopnosť rozvíjať zručností, aby žiak aktívne vystupoval na trhu finančných produktov a služieb
- naučiť sa rozoznávať riziká v riadení vlastných financií,
- stanoviť si finančné ciele a naplánovať si ich dosiahnutie.

Matematická gramotnosť a prírodovedná gramotnosť

- schopnosť žiakov poznať a pochopiť úlohu ktorú zohráva matematika v každodennom živote, robiť dobre podložené úsudky

Informačná a digitálna gramotnosť

- spôsobilosť interaktívne využívať techniku, súhrn schopností a znalostí žiaka prijímať, chápať a vyhodnocovať informácie z hľadiska ich dôveryhodnosti, účelnosti a reálnej informačnej hodnoty, spôsobilosť porozumieť informáciám a používať ich v formátoch z rôznych zdrojov

- **Obsahová náplň činností pedagogického klubu**

Na základe hodnotenia hlavných cieľov, rámcového programu a úloh stretnutí klubu Mgr. S. Kútna vypracoval hodnotiacu správu o priebehu a plnení cieľov a rámcového programu stretnutí klubu. Členovia pedagogického klubu sa oboznámili so záverečnou správou.

Počas pedagogických klubov bola medzi jednotlivými členmi tvorivá a dobrá atmosféra, vždy sme si vymieňali skúsenosti a diskutovali o výsledkoch našich aktivít. Činnosť v rámci pedagogických klubov prispela k zvýšeniu odborných kompetencií v rámci rozvíjania gramotností. Snažili sme sa identifikovať problém v príslušnej oblasti gramotnosti, aplikovať moderné vyučovacie metódy a „best practice“, vymieňať si skúsenosti z praxe, študovať odbornú literatúru.

| | | |
|---|---|---|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Gabriela Maruščáková |
| 15. | Dátum | 30.01.2023 |
| 16. | Podpis | |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | PhDr. JANA NOVÁKOVÁ |
| 18. | Dátum | 30. 01. 2023 |
| 19. | Podpis | |

GYMNÁZIUM
Komenského 32
075 01 Trebišov

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Závery a odporúčania:**

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia, poďakovala sa členom pedagogického klubu za vzájomnú spoluprácu a a prínos ich aktivít pre činnosť klubu.

Za vypracovanie hodnotiacej správy o priebehu a plnení cieľov a rámcového programu stretnutí klubu zodpovedá Mgr. S. Kútna.