

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27. 09. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	USJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Druhé stretnutie klubu v školskom roku 2021/2022 – Vstupné testy pre 1. ročník
Príprava textov zameraných na čítanie s porozumením do vstupných testov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Vstupné testy pre 1. ročník
Príprava textov zameraných na čítanie s porozumením do vstupných testov

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavná téma: Vstupné testy pre 1. ročník
3. Príprava textov zameraných na čítanie s porozumením do vstupných testov
4. Diskusia

Po úvodnom privítaní sa pedagogický klub zaoberal hlavnou témou – vstupnými testami zo SJL.

Keďže vstupné testy zo slovenského jazyka a literatúry boli v tomto školskom roku napísané pred plánovaným termínom pedagogického klubu, venovali sa členovia klubu nie jeho príprave, ale jeho analýze. Test podľa plánu práce PK SJL pripravili Mgr. Zuzana Bogdányiová a Mgr. Lenka Janoková. Test bol zhrnutím učiva základnej školy, zameraný na vedomosti a zručnosti žiakov, ktoré sú potrebné na úspešné zvládnutie učiva slovenského jazyka a literatúry na gymnáziu. V teste boli 3 ukážky a práca s nimi a 1 krátky text s jednou úlohou.

Súčasťou testu boli otázky, ktoré overovali:

- čítanie s porozumením 3 ukážky – 15 uzavretých úloh s výberom odpovede,
- úroveň pravopisu, znalosti z morfolologickej, syntaktickej i lexikálnej roviny, takisto znalosti zo slohu a literatúry,

– voľné uzavreté úlohy s výberom odpovede.

Výsledky testu v jednotlivých triedach boli nasledovné:

1.A – 68,33%

1.B – 79,26%

Kvinta – 72%

Problematické úlohy:

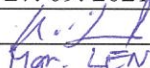
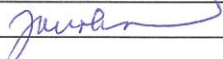
- pravopis – písanie čísloviek (50-67%)
- predložkové väzby (27-56%)
- typ súvetia (úspešnosť 40-56%)
- typ jednoduchej vety (úspešnosť 40-56%)
- určenie vetných členov (38-67%)
- štylistické rozvrstvenie slovnej zásoby; slovo stud – knižné slovo (úspešnosť 29-44%)
- identifikácia neohybných slovných druhov – častica (úspešnosť 42-67%)
- literárne druhy (úspešnosť 53-67%) a žánre (úspešnosť 53-78%)

V diskusii sa vyučujúce v triedach prvého ročníka zhodli na tom, že nedostatky, ktoré test odhalil je potrebné bližšie analyzovať a potrebné učivo žiakom vysvetliť, precvičiť a následne zopakovať vo vyšších ročníkoch gymnázia (podľa preberaných tematických celkov).

Ďalej členovia klubu v diskusii riešili prípravu banky úloh na čítanie s porozumením. Ide o banku úloh pripravenú na základe medzipredmetových vzťahov, pretože členmi klubu nie sú len vyučujúci slovenského jazyka a literatúry.

13. Závěry a odporúčania:

Každý člen klubu pripraví jeden text s piatimi úlohami (výber odpovede, jedna správna zo štyroch možností). Texty by mali spĺňať kritérium rôznorodosti z hľadiska témy. Vyučujúce CIR ich môžu použiť pri práci na hodine aj pri testovaní z daného predmetu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Bogdányiová
15. Dátum	27. 09. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. LENKA JANO KOVÁ
18. Dátum	28.09.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu