

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.3. Človek a príroda
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.1.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, OUCH
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Dagmar Ružinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie

klúčové slová: kritické myslenie, projektové vyučovanie, interdisciplinárne témy

krátka anotácia: V správe predkladám návrh vhodných interdisciplinárnych prírodovedných tém

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- **Otvorenie zasadnutia klubu.**

- Koordinátorka RNDr. Dagmar Ružinská privítala členov klubu na zasadnutí.

- **Program stretnutia**

Diskusia k návrhom interdisciplinárnych prírodovedných tém. Prepojenie informatickej gramotnosti s prírodovednou a čitateľskou gramotnosťou a kritickým myslením v rámci projektovej výučby.

Východiskom aktivity je zo začiatku na jednoduchých modelových situáciách umožniť žiakom zorganizovať si činnosť a pracovnú skupinu, riadiť samých seba, naučiť sa získavať potrebné informácie, triediť ich a spracovávať, utvoriť hypotézu a overiť si ju. K dosiahnutiu špecifických cieľov bude potrebné:

- Implementácia populárno-vedeckých textov a textov súvisiacich s využitím poznatkov z geografia, chémie a biológie v daných témach.
- Využitie širokého spektra informácií k daným témam využitím modelov, zemepisný atlas, encyklopédií.
- S početnými možnosťami interdisciplinárneho prepojenia implementovať do aktuálnych vybraných tém experimentovanie a aktívne objavovanie v súvislosti pomocou systému Vernier.
- Experimentálne získané dáta spracovať dostupnými matematickými a informatickými metódami.

Navrhované témy: 1. Jadrová energia a rádioaktivita

2. Chemické zdroje elektrickej energie a životné prostredie

- 3. Voda je život
- 4. Biely zabijak

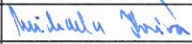
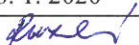
13. Závěry a odporúčania: sú využívané vo všetkých ročníkoch.

Odporúčania pre členov klubu:

Na zasadnutí klubu sme sa zhodli, že zaradením aktivizujúcich a tvorivých úloh v rámci projektového vyučovania a s aplikáciou vhodných metód je možné vzbudiť u žiakov väčší záujem o prírodovedné témy.

Aktivizujúce metódy v prírodovednom vzdelávaní dokážu poskytnúť učiteľovi priestor na diferenciaciu úloh podľa schopností jednotlivých žiakov. Takto je možné poskytnúť priestor na realizáciu každého žiaka, no taktiež sa dá vytvoriť i pozitívna vzájomná závislosť jednotlivých členov.

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Krivá
15.	Dátum	28. 1. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Dagmar Ružinská
18.	Dátum	28. 1. 2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu