

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.5. Matematika a práca s informáciami
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, INF1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dušana Čižmárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie

klúčové slová: analýza súťaží, termíny súťaží, zodpovednosť

krátka anotácia: Určili časový harmonogram súťaží a urobili stručnú analýzu súťaží za jednotlivé predmety.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia
 2. Harmonogram súťaží podľa termínovníka POP a iné súťaže
 3. Určenie zodpovednosti za jednotlivé súťaže
 4. Vytvorenie zoznamu vhodných žiakov
 5. Analýza absolvovaných súťaží a testovaní
-
1. Stretnutie bolo otvorené koordinátorom klubu, zúčastnení podľa prezenčnej listiny
 2. Na základe termínovníka predmetových olympiád a postupových súťaží sa dohodlo na absolvovaní vybraných súťaží v predmetoch PK v súlade s TVVP a kategórií žiakov. Schválené súťaže: MO kat A, B, C, Z6 – Z9, Pytagoriáda P6 – P8, FO kat A, B, C, D, F, G, Zenit v programovaní, Košický matboj, Internetová matematická olympiáda, Junior náboj, iBobor, Genius Logicus, MAKS, Expert (časť mozgolamy).
 3. Členovia klubu sa dohodli na zodpovednosti za jednotlivé súťaže, ktorá pozostáva:
 - z výberu a registrácie žiakov,
 - z technického, materiálneho a personálneho zabezpečenia súťaže (školské kolo).
 - Z vyhodnotení a zaslaní výsledkov z postupových kôl
 4. V ďalšej časti stretnutia učitelia diskutovali o maximálnych počtoch zapojených žiakov do jednotlivých súťaží.
 5. Jednotliví členovia PK zhodnotili už absolvované súťaže z hľadiska:
 - Počtu zapojených žiakov
 - Umiestnenia
 - Náročnosti úloh
 - Prípravy žiakov

- Prínosu pre osobnostný a profesionálny rozvoj žiakov z pohľadu prírodovednej gramotnosti

RNDr. Lešová zhodnotila absolvované celoslovenské testovanie KOMPARO9. Upriamila pozornosť na úlohy zamerané na čitateľskú, prírodovednú, matematickú a finančnú gramotnosť. Upozornila na úlohy problémové úlohy – čítanie z grafov, v ktorých bolo potrebné využiť medzipredmetové vzťahy (geografia, biológia, fyzika). Jednotlivé úlohy boli z hľadiska gramotností rozobrané a bolo odporúčané zahrnúť ich čo najčastejšie do obsahu VH.

13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie:

- Preštudovali problematiku prírodovednej gramotnosti z hľadiska pojmov
- Pripravili prírodovednú gramotnosť v predmetoch matematika, informatika, fyzika
- Rozanalyzovali učebné osnovy predmetov z hľadiska prírodovednej gramotnosti
- Navrhli prípadné zmeny
- Pripravili konkrétne úlohy, v ktorých sa dá táto gramotnosť využiť

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Miriam Lešová
15.	Dátum	25. 11. 2019
16.	Podpis	<i>M. Lešová</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dušana Čížmarová
18.	Dátum	26. 11. 2019
19.	Podpis	<i>D. Čížmarová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu