

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesionálnych zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	USJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Úvodná diagnostika čitateľskej gramotnosti  
Rozdelenie úloh, časový harmonogram, cieľ, návrhy na zlepšenie

Druhé stretnutie klubu – Úvodná diagnostika čitateľskej gramotnosti

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Rozdelenie úloh, časový harmonogram, cieľ, návrhy na zlepšenie

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témami stretnutia
2. Hlavné témy: rozdelenie úloh členom klubu; príprava materiálov na úvodnú diagnostiku v rámci extra vyučovacích hodín v 1. a 2. ročníku štvorročného štúdia a v 6. ročníku osemročného štúdia
3. Diskusia
4. Vytvorenie odporúčaní pre ďalšie stretnutie

Po úvodnom privítaní sa pedagogický klub zaoberal prípravou materiálov na úvodnú diagnostiku v rámci extra vyučovacích hodín v 1. a 2. ročníku štvorročného štúdia a v 6. ročníku osemročného štúdia. Členovia klubu sa vyjadrili k najčastejším chybám pri čítaní s porozumením a následne sa zhodli na potrebe vypracovania textov na čítanie s porozumením v súvislých aj nesúvislých textoch.

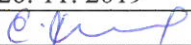
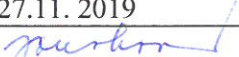
Súvislé texty budú zamerané na texty umelecké, texty vecné. Vecné texty môžu obsahovať publicistické, administratívne a náučné ukážky. Testy poslúžia na diagnostiku čítania s porozumením v 1. a 2. ročníku štvorročného štúdia a v 6. ročníku osemročného štúdia.

V diskusii Mgr. Lenka Janoková informovala o správnom postupe žiakov pri práci s textom- najprv text prečítať, následne podrobne analyzovať každú otázku, ktorá sa viaže k danému textu a potom

odpovedať postupne na zadané otázky.

**13. Závěry a odporúčania:**

Stretnutie členov klubu viedlo k rozdeleniu úloh pri vypracovaní textov na čítanie s porozumením. Každý člen klubu bol oboznámený so svojou úlohou a termínom splnenia povinností.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Balová
15. Dátum	26. 11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Janoková
18. Dátum	27.11. 2019
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu