

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OUN
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

vzdelávací štandard, základné učivo, spôsobilosti a rozvíjané kľúčové kompetencie v spoločenskovedných predmetoch.

Stretnutie pedagogického klubu bolo zamerané na diskusiu o aktuálnom stave a možnostiach korelácie vzdelávacích štandardov a základného učiva.

Členovia pedagogického klubu diskutovali o návrhoch na zlepšenie vzájomnej spolupráce vyučujúcich pre rozvoj zručností a kompetencií žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehustretnutia:

• Úvod – otvorenie stretnutia pedagogického klubu

Na stretnutí PK sa stretli pedagogickí zamestnanci, ktorí sú členmi klubu. Oboznámili sa s jednotlivými bodmi priebehu PK.

• Analýza súčasného stavu – vzdelávací štandard, základné učivo spoločenskovedných predmetov, kľúčové kompetencie

Členovia pedagogického klubu analyzovali obsah vzdelávacieho štandardu v predmetoch dejepis a občianska náuka v jednotlivých ročníkoch. Následne analyzovali prislúchajúce kľúčové kompetencie, ktoré je potrebné u žiakov rozvíjať.

Členovia PK porovnali možnosti rozvíjať čitateľskú gramotnosť v predmetoch dejepis a občianska náuka, predovšetkým so zameraním na rozvoj kritického myslenia :

- schopnosť žiakov porovnávať historické pramene a pochopiť kontinuitu histórie pomocou čítania s porozumením
- odlíšiť pravdu od fikcie, rozvíjať kritické myslenie

•Obsahová náplň činností pedagogického klubu

Členovia klubu si rozdelili úlohy v rámci činnosti klubu so zameraním na:


- návrhy pre zlepšenie vzájomnej spolupráce vyučujúcich pre rozvoj zručností a kompetencií žiakov,
- výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov medzi členmi klubu,
- prezentácia noviniek a zaujímavostí z odbornej literatúry.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

Na ďalšie stretnutie pedagogického klubu si členovia naštudujú:

- Materiál k rozvoju čitateľskej gramotnosti v spoločenskovedných predmetoch
- Materiál k rozvoju finančnej gramotnosti v spoločenskovedných predmetoch

14.	Vypracoval (meno,priezvisko)	Mgr. Gabriela Maruščáková
15.	Dátum	25.11.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno,priezvisko)	JANA NOVÁKOVÁ
18.	Dátum	25. 11. 2019
19.	Podpis	