

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov |
| 4. Názov projektu | Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove. |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U093 |
| 6. Názov pedagogického klubu | 5.6.3. Človek a príroda |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 25.11.2019 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, OUCH |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | RNDr. Dagmar Ružinská |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gymtv.sk |

11. Manažérske zhrnutie

klúčové slová: zameranie klubu, čitateľská gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, prepojenie vzťahov medzi predmetmi

krátka anotácia: Vzdelávacie štandard, základné učivo, spôsobilosti a rozvíjané kľúčové kompetencie v prírodovedných predmetoch.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- **Otvorenie zasadnutia klubu.**

- Koordinátorka RNDr. Dagmar Ružinská privítala členov klubu na zasadnutí

- **Program stretnutia**

1. Diskusia o aktuálnom stave a možnostiach korelácie vzdelávacích štandardov a základného učiva.
2. Návrhy pre zlepšenie vzájomnej spolupráce vyučujúcich prírodovedných predmetov pre rozvoj zručností a kompetencií žiakov.

1. Vzdelávacie štandardy vymedzujú požiadavky, ktoré majú žiaci splniť v rámci štúdia na gymnázium. Tieto požiadavky sú formulované ako kompetencie, v ktorých sú obsiahnuté vedomosti, zručnosti, postoje. Obsahujú štruktúru učebných cieľov, výkonové požiadavky avymedzený rámcový učebný obsah.

Nekoreluje učivo ZŠ z chémie s učivom SŠ a s finálnym výstupom na maturitnej skúške.

V dôsledku zmien v cieľových požiadavkách pre maturantov z biológie je potrebné prepracovať monotematické zadania na polytematické. Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh. Úlohy žiadneho maturitného zadania nemôžu byť len zjedného tematického okruhu. V maturitných zadaniach musia byť zastúpené všetky tematické celky z cieľových

požiadaviek. Úloha č.1 je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Úloha č.2 je zameraná na vyššie myšlienkové operácie - aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie. Úloha č.3 je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí azručností pri riešení problémových úloh - interpretácia školského pokusu/pozorovania. Najvýraznejšia zmena nastala v 3. úlohe.

2. Pre zlepšenie vzájomnej spolupráce vyučujúcich prírodovedných predmetov pre rozvoj zručností a kompetencií žiakov sa osvedčili multipredmetové exkurzie z prírodovedných predmetov spojené s aplikáciou poznatkov z geografie, histórie ale aj náboženstva.

13. Závbery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia.

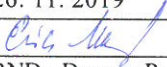

Používať inovatívne metódy vo vyučovaní prírodovedných predmetov na rozvíjanie kľúčových aj špecifických prírodovedných kompetencií.

Vyberať do vyučovania vhodné články, ktoré obsahujú dôležité a zaujímavé informácie, ktoré súvisia s požiadavkami vzdelávacích štandardov pre biológiu, chémiu a geografiu.

Zamerať sa na dôkladnú prácu s textom, čítať sporozumením, diskutovať o prečítanom texte úlohe.

Prepracovať maturitné zadania v predmete geografia a biológia.

Prepojiť činnosť klubu s vyučovacím procesom a tým zvýšiť kvalitu vzdelávania žiakov.

| | | |
|-----|-------------------------------|---|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Erika Macejková |
| 15. | Dátum | 26. 11. 2019 |
| 16. | Podpis |  |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | RNDr. Dagmar Ružinská |
| 18. | Dátum | 26. 11. 2019 |
| 19. | Podpis |  |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu