

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	USJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Štvrté stretnutie klubu v školskom roku 2021/2022 – Inovatívne metódy a formy práce na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti

Rozširovanie a prehĺbovanie praktických a profesijných zručností

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Inovatívne metódy a formy práce na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti

Rozširovanie a prehĺbovanie praktických a profesijných zručností

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavná téma: Inovatívne metódy a formy práce na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti
3. Rozširovanie a prehĺbovanie praktických a profesijných zručností
4. Diskusia

Po úvodnom privítaní sa pedagogický klub zaoberal hlavnou témou – Inovatívne metódy a formy práce na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.

Čitateľská gramotnosť je vnímaná ako nadpredmetová kompetencia. Takto k nej pristupujú aj vyučujúci jednotlivých predmetov. Využívajú medzipredmetové vzťahy a prepojenie na reálny život.

Cieľom je aj prepojenie čítania s porozumením s nutnosťou vzájomnej jazykovej komunikácie a jej aplikácie do rôznych javov. Jednotliví členovia pedagogického klubu bližšie interpretovali podstatu moderných vyučovacích postupov a možnosti ich využitia v jednotlivých fázach vyučovacej hodiny pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti.

Medzi moderné vyučovacie postupy, ktoré najčastejšie využívajú pri svojej práci na hodinách, patria:

Didaktické hry

Cieľom didaktických hier by malo byť aktivizovanie žiakov, motivácia, podnecovanie k tvorivosti. Najčastejšie sú využívané pri fixácii učiva.

Inscenačné metódy a metódy dramatizácie

Ich podstatou je sociálne učenie žiakov na modelových problémových situáciách, simulácii udalostí, pričom sa kombinuje hranie rolí s riešením problému. Žiaci sa hraním môžu presvedčiť o tom, aké to je ocitnúť sa v nejakej situácii a nacvičiť si vhodné konanie, riešenie.

Vyučovanie dramatizáciou má blízko k inscenačným metódam. Tu sa však komplexnejšie využívajú princípy drámy a divadelné postupy.

Metódy kritického myslenia

Majú byť akýmsi nástrojom, ktorý vedie žiakov k porozumeniu učiva, k odhaľovaniu vzťahom medzi osvojenými faktami, k vytváraniu vlastného názoru a celkovo k prehĺbeniu poznatkov. Získanie informácií nie je cieľom, ale prostriedkom.

Kritické myslenie je zamerané na získavanie informácií, ich hodnotenie a nachádzanie logických a objektívnych súvislostí.

Myšlienková mapa

Stratégia, ktorá podporuje aktívne učenie. Je vhodná na utriedenie už známych faktov, ale aj na grafické zobrazenie naučeného.

Metódy kritického myslenia

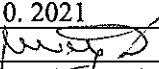
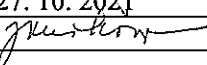
Majú byť akýmsi nástrojom, ktorý vedie žiakov k porozumeniu učiva, k odhaľovaniu vzťahom medzi osvojenými faktami, k vytváraniu vlastného názoru a celkovo k prehĺbeniu poznatkov. Získanie informácií nie je cieľom, ale prostriedkom.

Kritické myslenie je zamerané na získavanie informácií, ich hodnotenie a nachádzanie logických a objektívnych súvislostí.

V diskusii sa členovia klubu vyjadrovali k jednotlivým zaujímavým úlohám a predstavovali svoje skúsenosti z vyučovacích hodín.

13. Závěry a odporúčania:

Vyučujúci CIR aj ostatní členovia klubu sa zhodli na tom, aby sa zintenzívnila spolupráca v rámci medzipredmetových vzťahov najmä v témach, ktoré dnes rezonujú v spoločnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Majerníková
15. Dátum	26. 10. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Janoková
18. Dátum	27. 10. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu