

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OU DEJ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	<a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a>

<p><b>11. Manažérske zhrnutie:</b></p> <p>krátka anotácia, kľúčové slová</p> <p>Pojmové mapy, kľúčové slová</p> <p>Členovia pedagogického klubu sa zamerali na „best practice“ z vlastnej vyučovacej činnosti, výmena skúseností z vyučovacích hodín</p>
<p><b>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b></p>

### • Úvod – otvorenie stretnutia pedagogického klubu

Členovia PK sa v úvode oboznámili s aktuálnou témou zameranou na využívanie pojmových máp, cieľom stretnutia bola výmena skúsenosti a príklady dobrej praxe.

### • Analýza súčasného stavu

Členovia pedagogického klubu analyzovali mieru používania pojmových máp na vyučovacích hodinách. V rámci POV a HIS použitie pojmových /myšlienkových/ máp prispieva k získaniu nasledujúcich cieľov:

- Využíva sa na prezentáciu slov, myšlicnok i poznámok,
- Slúži na rozvoj analytických schopností žiakov,
- Pomáha zlepšiť a zrýchliť učenie sa, učenie je efektívnejšie,

Členovia PK si vymieňali skúsenosti z tvorby pojmových máp a kľúčových slov v nich. Zamerali sa na nasledujúce časti:

- Vyjadrenie kľúčového pojmu prostredníctvom slova /stred papiera/
- Spôsob pripájania vetiev pojmovej mapy a ich rôznych úrovní
- Celkový kontext tvorby pojmových máp na HIS a POV

### • Obsahová náplň činností pedagogického klubu

Členovia klubu sa zamerali na „best practice“ z konkrétnych vyučovacích hodín, vymieňali si praktické skúsenosti a pracovali na zdokonaľovaní pojmových máp .

DEJ – HIS – praktické skúsenosti z tvorby pojmových máp priamo žiakmi

- Vhodné témy Ideológie 20.storočia, Slovenský štát

POV – vhodné témy predovšetkým z časti ekonómie – ekonomické pojmy, banky a bankový systém

- V rámci psychológie sú vhodné pojmové mapy v rámci prepájania rôznych tém

### Záver a odporúčania:

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

Na ďalšie stretnutie pedagogického klubu sa členovia pripravujú na zhodnotenie stanovených cieľov a prípravu hodnotiacej správy.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Maruščáková
15.	Dátum	25.10.2021
16.	Podpis	G. Maruščáková
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Predst. MARĽIA KASAIHOVA
18.	Dátum	26.10.2021
19.	Podpis	M. Kasaliová

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

---