

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.5. Matematika a práca s informáciami
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, INF1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dušana Čižmárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie

kľúčové slová: maturitné zadanie, výstupný test, cieľové požiadavky, percentil,

krátka anotácia: Analýza a zhodnotenie výsledkov žiakov v predmetoch klubu, návrhy a odporúčania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia
 2. Rozširovanie a prehľbovanie odborných a profesijných zručností
 3. Analýza maturitných zadaní
 4. Analýza výstupných testov
 5. Odporúčanie pre vyučujúcich
1. Stretnutie bolo otvorené koordinátorom klubu, zúčastnení podľa prezenčnej listiny.
 2. – spoločné preštudovanie, prejdenie cieľových požiadaviek predmetov MAT, FYZ, INF
 - zopakovanie podmienok pre tvorbu mat.zadaní a percentuálne zastúpenie jednotlivých okruhov, tematických celkov v jednotlivých predmetoch.
 - Overili sa TVVP z matematiky a ich súlad s TVVP z fyziky a INF kvôli využitiu matematických znalostí v týchto predmetoch, a v maturitných zadaniach týchto príbuzných predmetov
 - Prešli jednotlivé TVVP z hľadiska časového skľzu spôsobeným pomalším tempom počas dištančnej výučby a ich následnej úpravy pre nadchádzajúci školský rok
 3. Nakoľko všetci členovia klubu majú vo svojej aprobácii MAT, prešli sa postupne všetky otázky maturitných zadaní. Vzhľadom na to, že sa už dva roky maturitná známka počítala ako aritmetický priemer študijných výsledkov bolo potrebné si zjednotiť jednotlivé teoretické otázky a príklady prepočítať rôznymi spôsobmi, ktorými ich môžu žiaci vyriešiť.

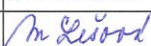

4. V danej epidemiologickej situácii už sa druhý rok neplánujú písať výstupné testy. V uplynulom školskom roku v naplánovanom čase písania výstupných testov boli žiaci na dištančnom vzdelávaní. V tomto školskom roku už v stanovenom čase budú študenti na prezenčnej forme, no vzhľadom na uplynulých 10 mesiacov a tiež na časový sklz budú výstupné testy nahradené vstupnými na začiatku školského roka 2021/2022. Najdôležitejšie budú výsledky z testu pre študentov navštevujúcich predmet maturitná matematika. Test zvykne byť zostavený z úloh, ktoré boli v testoch externej formy maturitnej skúšky od roku 2009 po 2019. Úlohy s výberom odpovede zvyknú byť prerobené na klasické úlohy, kde je hodnotený aj postup a čiastočné výsledky.
- Členovia klubu prehodnotili posledný písaný výstupný test – z júna 2019 pre študentov III. ročníka maturitnej matematiky . Prirodzene, k dispozícií už neboli výsledky ani percentuálne úspešnosti žiakov.
 - K dispozícií ale boli výsledky vstupného testu z matematiky zo septembra 2020 pre žiakov I.ročníka. Členovia klubu porovnali výsledky žiakov KVINTY s výsledkami žiakov zvyšných dvoch tried. Prebehla analýza príkladov s nižšou percentuálnou úspešnosťou.
 - 12.mája žiaci KVARTY písali testy KOMPARO ako prípravu na testovanie T9. Na školu už boli doručené výsledky našich žiakov. Členovia klubu zhodnotili typy a náročnosť úloh, porovnali ich s úlohami ktoré bežne prepočítavajú so žiakmi. Pozorne prešli výsledky študentov, porovnali percentuálnu úspešnosť a percentil jednotlivých žiakov.
5. Členovia klubu navrhli:
- V záveroch tematických celkov na hodinách venovaných sumarizácií učiva zaradiť aj úlohy s výberom odpovede, aby žiaci vedeli tieto úlohy efektívne riešiť
 - Dohodli sa na vzájomnej spolupráci a výmene svojich písomných prác (alebo len niektorých typov úloh) nakoľko žiaci môžu byť zvyknutí na úlohy zadávané svojím učiteľom

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula stretnutie. Odporúčame zakomponovať jednotlivé návrhy do jednotlivých VH v rámci svojich predmetov. Odporúčame

Koordinátorka vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie pripravili :

- podklady k hospitačnej činnosti
- dotazník na záver hospitovanej hodiny
- svoje vyhodnotenia a závery, ktoré im boli vytknuté, respektíve za ktoré boli pochválení

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Miriam Lešová
15.	Dátum	24. 05. 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dušana Čižmárová
18.	Dátum	24. 05. 2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu