

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	I.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OU DEJ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	<a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Inovatívne metódy a formy práce na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti

Rozširovanie a prehlbovanie praktických a profesijných zručností

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### • Úvod – otvorenie stretnutia pedagogického klubu

Na stretnutí PK sa stretli pedagogickí zamestnanci, ktorí sú členmi klubu. Oboznámili sa s jednotlivými bodmi priebehu PK.-

#### • Analýza súčasného stavu

Inovatívne metódy a formy práce na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. V danej oblasti je cieľom rozvíjať nasledujúce schopnosti:

- schopnosť žiakov čítať s porozumením súvislé texty a rozumieť grafom, diagramom a tabuľkám v kontexte histórie,
- schopnosť žiakov porovnávať historické pramene a pochopiť kontinuitu histórie pomocou čítania s porozumením
- odlíšiť pravdu od fikcie, rozvíjať kritické myslenie

Členovia PK analyzovali stav rozvoja čitateľskej gramotnosti v predmetoch POV a HIS. Konštatujeme, že je potrebné sa zamerať na prácu s rôznorodými druhmi textov zameranými na nasledujúce situácie :

- čítanie na súkromné účely, ktorým čitateľ uspokojuje svoje individuálne potreby alebo intelektuálne záujmy. Cieľom takéhoto čítania je prehĺbiť osobné vzťahy k iným ľuďom. Z hľadiska druhov textov sem patria: súkromné listy, beletria,, životopisy
- čítanie na verejné účely, prostredníctvom ktorých sa môže čitateľ zúčastniť na verejnom živote spoločnosti. Z hľadiska druhov textov sem patria: úradné dokumenty, informácie o verejných záležitostiach
- čítanie na pracovné účely, žiaci takéto čítanie zatiaľ nevyužívajú a nestretávajú sa s ním, pretože nie sú zaradení do pracovného pomeru
- čítanie na vzdelávanie súvisí so získavaním nových informácií, ktoré sú súčasťou učenia sa. Materiály si často žiak nevyberá sám, ale predkladá mu ich učiteľ. Obsah týchto textov je prevažne koncipovaný na vyučovanie.

### • Obsahová náplň činností pedagogického klubu

Čitateľská gramotnosť - rozširovanie a prehĺbovanie praktických a profesijných zručností. Členovia PK si výmenou praktických skúseností prehĺbili poznatky a skúsenosti v rámci prezentácie modelových hodín zameraných aj na využitie IKT a tým digitálnej gramotnosti. V rámci hodín sme porovnali 3 typy aktivít zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti:

#### 1. Čítanie s porozumením – Návod na použitie lieku

- Analýza textu, Obsah textu- Čítanie s porozumením – Návod na použitie
  - Ročník: 3.
  - Kognitívny cieľ: zvládnuť čitateľskú gramotnosť, identifikovať dôležité informácie, analyzovať problém a odpovedať na zadané otázky.
- Afektívny cieľ : aplikovať normy a pravidlá, vyjadriť vlastný názor k problematike.

#### 2. Čítanie s porozumením – analýza novinového článku Politická situácia na Ukrajine

- Analýza textu – 2. svetová vojna a súčasnosť Forma textu- článok na internete
- Ročník: 3.
- Kognitívny cieľ: zvládnuť čitateľskú gramotnosť, vypísať údaje z textu, identifikovať dôležité informácie, analyzovať problém a odpovedať na zadané otázky.
- Afektívny: nadobúdať pozitívny vzťah k jazyku v rámci interkultúrnej komunikácie, aplikovať normy a pravidlá, vyjadriť vlastný názor k problematike

#### 3. Čítanie s porozumením – Voľby 2020

- Analýza textu, Kľúčové slová- Čítanie s porozumením – Voľby 2020
- Ročník: 4.
- Kognitívny cieľ: zvládnuť čitateľskú gramotnosť, analyzovať problém a odpovedať na zadané otázky, vysvetliť systém volieb, zdôvodniť význam participácie občana vo voľbách
- Afektívny: nadobúdať pozitívny vzťah k jazyku v rámci interkultúrnej komunikácie, aplikovať normy a pravidlá, vyjadriť vlastný názor k problematike.

Členovia klubu si rozdelili úlohy v rámci činností klubu:

Zabezpečiť realizáciu odporúčaných analyzovaných aktivít v rámci POV

Zabezpečiť realizáciu odporúčaných analyzovaných aktivít v rámci HIS

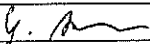

### 13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

Na ďalšom stretnutí bude témou :

Historikova dielňa

Diskusia , analýza realizovaných aktivít , návrhy na implementáciu do vzdelávacieho programu

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Maruščáková
15.	Dátum	24. 05.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Nováková
18.	Dátum	25.5.2021
19.	Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu