

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.5. Matematika a práca s informáciami
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 02. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, INF1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dušana Čižmárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie

klúčové slová: maturitné zadania

krátka anotácia: Tvorba resp. úprava maturitných zadaní podľa odporúčaných cieľových požiadaviek v predmetoch klubu

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Výmena skúseností s čitateľskou gramotnosťou v predmetoch klubu Analýza realizovaných aktivít v rámci danej gramotnosti

1. Úvod – otvorenie stretnutia
2. Čitateľská gramotnosť
3. Analýza realizovaných aktivít v rámci danej gramotnosti

1. Stretnutie bolo otvorené koordinátorom klubu, zúčastnení podľa prezenčnej listiny.
2. Členovia klubu určili inovatívne vyučovacie metódy čitateľskej gramotnosti pre jednotlivé predmety klubu:
 - INSERT
 - Brainstorming
 - Mentálne mapovanieČlenovia určili kompetencie zahŕňajúce:
 - schopnosť a proces pochopenia textu,
 - schopnosť identifikovať informácie v texte, hodnotiť prečítané, zapamätať si myšlienky textu,

reprodukovat text, dedukovať na základe textu, utvoriť si úsudok,

- schopnosť logicky spájať súvislosti, vyvodiť hlavné myšlienky, poučenia, závery,

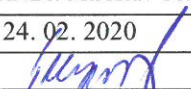
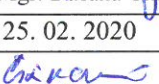
- schopnosť konštruovať myšlienky nad rámec textu a spájať ich v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami.

3. Členovia PK diskutovali o skúsenostiach pri využívaní jednotlivých metód čitateľskej gramotnosti na svojich vyučovacích hodinách.

13. Závěry a odporúčania:

- Koordinátorka klubu zhrnula stretnutie. Odporúčame v rámci čitateľskej gramotnosti zamerať sa, aby žiak bol schopný čítať a spracovávať texty rozličných typov s obsahom z rozmanitých oblastí. To možno realizovať v rámci všetkých vyučovacích predmetov kognitívneho zamerania – matematika, fyzika, informatika.

Členom klubu bolo odporúčané, aby si pripravili skúsenosti a konkrétne úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti v rámci predmetoch klubu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Miroslav Telepovský
15.	Dátum	24. 02. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dušana Čížmarová
18.	Dátum	25. 02. 2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu