

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OU DEJ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	<a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Stratégia prírodovednej gramotnosti

Rozbor dokumentu a diskusia

Stretnutie pedagogického klubu bolo zamerané na výmenu skúseností členov klubu v oblasti stratégií na rozvoj prírodovednej gramotnosti.

## **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

### **• Úvod – otvorenie stretnutia pedagogického klubu**

Na stretnutí PK sa stretli pedagogickí zamestnanci, ktorí sú členmi klubu. Oboznámili sa s jednotlivými bodmi priebehu PK.

### **• Stratégie na rozvoj prírodovednej gramotnosti**

Členovia pedagogického klubu diskutovali a analyzovali možnosti prepojenia spoločenskovedných predmetov s rozvíjaním prírodovednej gramotnosti, predovšetkým v oblasti enviromentálnej.

Prírodovedná gramotnosť má v týchto predmetoch kontext:

Osobný – na úrovni jednotlivca, rodiny

Sociálny – na úrovni spoločnosti

Globálny – na celosvetovej úrovni

Členovia PK diskutovali o možnosti rozvoja prírodovednej gramotnosti v témach:

1. Zdravie
  - Zdravá životospráva, prevencia chorôb, zdravotný stav spoločnosti, prevencia epidémií
2. Prírodné zdroje
  - Osobná spotreba materiálov a technológií, starostlivosť o populáciu, kvalitu života a Bezpečnosť. Obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje, populačný rast.
3. Kvalita životného prostredia
  - Ohľaduplné správanie k životnému prostrediu, likvidácia odpadu, biodiverzita
4. Riziká
  - Riziká zapríčinené ľuďmi a prírodou, zmeny prírody, klimatická zmena
5. Veda a technológie
  - Doprava, nové technológie a postupy s vplyvom na prírodu, vyhynutie druhov, výskum Vesmíru

Členovia PK analyzovali dokument Agenda 2030 vydaný OSN – súhrn opatrení pre trvalo udržateľný rast vo svete.

### **• Obsahová náplň činností pedagogického klubu**

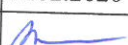
Členovia klubu si rozdelili úlohy v rámci činností klubu so zameraním na stratégie na rozvoj prírodovednej gramotnosti:

- Zabezpečiť realizáciu vyučovacích hodín v rámci OBN so zameraním na enviromentálne Dopady – oblasť politológie, práva
- Zabezpečiť realizáciu vyučovacích hodín v rámci DEJ so zameraním na enviromentálne Dopady – oblasť výučby dejín 20.storočia

## **13. Závery a odporúčania:**

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

Ďalšie stretnutie bude zamerané na výmenu skúseností z doterajšieho priebehu vyučovacích hodín so zameraním na pozitíva a negatíva.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Maruščáková
15.	Dátum	24.02.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PHDr. JANA NOVÁKOVÁ
18.	Dátum	24. 02. 2020
19.	Podpis	J. Nováková

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu