

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.5. Matematika a práca s informáciami
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, INF1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dušana Čižmárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Finančná gramotnosť vo VH

kľúčové slová: finančná gramotnosť

krátka anotácia: prehlbovanie profesijných zručností, výmena skúseností na tému finančná gramotnosť vo VH

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod – otvorenie stretnutia
 - Rozširovanie a prehlbovanie odborných a profesijných zručností
 - Analýza ročníkového projektu s témou FG
 - Výmena skúseností pri začleňovaní FG do vyučovacích hodín
 - Odporúčania pre vyučujúcich
- Stretnutie bolo otvorené koordinátorom klubu, zúčastnení podľa prezenčnej listiny
 - Členovia klubu diskutovali o prínose začlenenia FG do ich predmetov a spoločne si prešli základné pojmy, požiadavky a úlohy finančnej gramotnosti. Spoločne navštívili stránky venované tejto problematike (link vid' nižšie)
 - NŠFG popisuje minimálne požiadavky prostredníctvom osvojených kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti od najnižšej úrovne až do momentu absolvovania strednej školy. Dôraz sa kladie na praktické využitie poznatkov a prepojenie s realitou.
 - Orientácia a štúdium digitálneho edukačného obsahu MŠVVaŠ SR (www.edu-centrum.sk), portál finančnej osvetly a ochrany finančného spotrebiteľa MF SR (www.fininfo.sk)
 - Členovia si prezreli plagát a pojmovú mapu študentky 3.ročníka – SEPTIMY, z minulého ročníka ROČNÍKOVÝCH PROJEKTOV(Simona Zatková - Crowdfunding). Urobila sa analýza s možnosťou využitia materiálu na hodinách matematiky
 - Členovia klubu prezentovali a analyzovali úlohy s ktorými sa stretli, respektíve riešia na svojich hodinách (MAT, FYZ, INF) na rozvoj finančnej gramotnosti. Nakoľko každý člen má vo svojej

kombinácií MATEMATIKU, pripravili si výber úloh z TESTOVANIA 9 (Monitor 9) a EF MS z matematiky a boli odprezentované riešenia. Následne sa diskutovalo o iných možnostiach riešenia.

7. T9 – rok 2016 – ú2

Pri tovare **B** bola ponuka: **Ak si zoberiete 6 kusov, zaplatíte len za 4 kusy.** Jeden kus tohto tovaru stojí 7 eur. Mária si zobrala do košíka 31 kusov tohto tovaru. Koľko eur zaplatila za tento tovar?

8. T9-2018 – ú11

Brigádnici Ivan, Lea a Dana zarobili spolu 480 eur. Ivan zarobil tretinu z týchto peňazí. Zvyšné peniaze zarobili Lea a Dana v pomere 3 : 1. Koľko eur zarobila Lea?

A 240 €

B 120 €

C 320 €

D 80 €

9. T9 – 2017- ú11

Karol si šetрил na tablet. Keď mal ušetrených 178 € zistil, že cenu tabletu znížili o 25 %, takže si ho môže hneď kúpiť a ešte mu z ušetrených peňazí zostane 13 €. Koľko eur stál tablet pred zlacnením?

A 206,25

B 191,00

C 220,00

D 225,50

10. T9 – 2019 – ú12

12. Paulína má stovky svojich fotografií z dovolenky uložené na pamäťových kartách. Všetky fotografie dala vytlačiť. V tabuľke sú uvedené počty fotografií a ceny za ich vytlačenie. Koľko eur zaplatila Paulína za vytlačenie všetkých fotografií s rozmermi 10 cm x 15 cm?

Rozmery v cm	Počet fotografií	Cena za 1 ks v € pri tlači	
		do 40 ks	nad 40 ks
09 x 13	800	0,20	0,18
10 x 15	225	0,28	0,24
15 x 21	60	1,00	0,85

11. T9 – 2018 – 19-20

Zadanie KÚPA BYTU

Manželia Novákovci sa rozhodli pre kúpu bytu. V realitnej kancelárii im ponúkli 4 voľné byty. Údaje o jednotlivých bytoch sú uvedené v tabuľke.

Označenie bytu	Rozloha	Stav bytu	Počet izieb	Cena bytu
byt č. 1	70 m ²	novostavba	3	65 000 €
byt č. 2	56 m ²	pôvodný stav	2	32 000 €
byt č. 3	42 m ²	pôvodný stav	2	26 000 €
byt č. 4	65 m ²	prerobný	2	47 000 €

Na zadanie KÚPA BYTU sa vzťahujú úlohy č. 19 a 20

Pani Nováková navrhovala byt č. 2, lebo podľa nej má zo všetkých ponúkaných bytov najnižšiu cenu za 1 m². Pán Novák navrhoval byt č. 3, lebo je najlacnejší.

Ktorý z nich správne odôvodnil svoj návrh?

- A Len pani Nováková.
- B Len pán Novák.
- C Obidvaja.
- D Ani jeden.

Nakoniec sa rozhodli pre dvojizbový byt v pôvodnom stave. Vybrali si ten s väčšou rozlohou. Majú našetrených 17 000 eur, zvyšnú časť ceny si požičajú od banky. Splácať budú 120 eur mesačne po dobu 15 rokov. O koľko eur zaplatia banke viac oproti požičanej sume?

- A 4 600 €
- B 5 400 €
- C 6 200 €
- D 6 600 €

12. EF MS 2018 – 12

- 12 Hodnota používaného autobusu klesne každý rok o 15,5 % jeho hodnoty z predchádzajúceho roka. Za koľko celých rokov prvýkrát klesne hodnota autobusu pod jednu tretinu jeho pôvodnej hodnoty?

13. EF MS 2019 – 15

- 15 Na jednej malej škole na Morave pracuje spolu 10 učiteľov. Mesačný plat každého z nich je 21 500 CZK alebo 21 800 CZK alebo 22 500 CZK podľa ich vzdelania a veku. Priemerný mesačný plat učiteľa tejto školy je 21 850 CZK. Koľko učiteľov tejto školy zarobí mesačne 22 500 CZK?

(Poznámka: CZK je označenie Českej koruny.)

14. EF MS 2019 – 28

- 28** Na začiatku každého zo štyroch rokov vložíme na sporiaci účet sumu 500€. Banka nám na konci každého roka pripíše úroky. Po celý čas sporenia je úroková miera banky 4,5 % ročne. Vypočítajte, ktorá suma bude na účte po pripísaní úrokov na konci štvrtého roka, ak neplatíme žiadne ďalšie poplatky ani dane.

- (A) 590 €
 (B) 596,26 €
 (C) 1639,10 €
 (D) 2225 €
 (E) 2235,35 €

15. EF MS
 2016 -19

y obsahujú fixný
 , a tiež sadzbu
 nesačne sa oplati

	(€)	dobratý plyn (€/kWh)
T1	2,86	0,0694
T2	5,35	0,0552

16. EF MS 2012 – 14

- 14** Obchodník kúpil 500 kg hrozna za 750 €. Hrozno roztriedil na kvalitnejšie a menej kvalitné. Kvalitnejšie hrozno predal so ziskom 20 %, menej kvalitné so stratou 6 %. Celkový zisk obchodníka z predaja všetkého hrozna bol 91,50 €. Vypočítajte, koľko kilogramov kvalitnejšieho hrozna obchodník predal.

5.

- viac využívať ukážky a príklady pri tvorbe testov z ekonomickej a finančnej olympiády
- učiteľom by sa zišla zbierka úloh a príkladov pre žiakov SŠ z finančnej gramotnosti, aby vedeli nastaviť úroveň testov

13. Závěry a odporúčania:

- Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie:
 - Pripravili príklady didaktických hier a využitie IKT na rozvoj FG mimo VH

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Míriam Lešová
15.	Dátum	23.11.2020
16.	Podpis	<i>M. Lešová</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dušana Čížmárová
18.	Dátum	23.11.2020
19.	Podpis	<i>M. Čížmárová</i>