

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	USJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Šieste stretnutie klubu v školskom roku 2020/2021 – Moderné vyučovacie postupy
Výmena skúseností z vyučovacích hodín, analýza realizovaných aktivít a ich vyhodnotenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Moderné vyučovacie postupy

Výmena skúseností z vyučovacích hodín, analýza realizovaných aktivít a ich vyhodnotenie

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavná téma: Moderné vyučovacie postupy
3. Výmena skúseností z vyučovacích hodín, analýza realizovaných aktivít a ich vyhodnotenie
4. Diskusia

Po úvodnom privítaní sa pedagogický klub zaoberal hlavnou témou – Moderné vyučovacie postupy.

Vyučujúce diskutovali o možnosti využívaní brainstormingu na hodinách, hlavne v motivačnej časti hodiny, v ktorej žiaci dokážu aktivovať svoje poznatky k aktuálnej téme. Touto formou zistia žiaci úroveň svojich poznatkov a názorov a vyučujúci dokáže lepšie využiť poznatky žiakov pri riešení problému.

Často využívaným postupom práce na hodinách je aj práca s rozhlasovým vysielaním – Autor na dnes. Tento rozhlasový projekt umožňuje oboznámiť sa so životom a tvorbou jednotlivých autorov a charakteristickými znakmi rôznych literárnych smerov.

V súčasnej dobe dištančného vzdelávania pomáha zvládať získanie nových poznatkov aj rozhlasový projekt Rozhlasové hry. Tento vyučujúce využívajú najmä pri analýze literárnych diel.

Veľmi obľúbenou formou práce je aj písanie fiktívneho rozhovoru so spisovateľom alebo literárnou postavou.

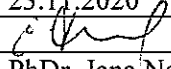
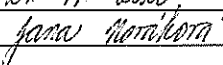
Pri fixácii učiva je často využívaná forma tajničky, ktorú žiaci tvoria z pojmov, ktoré sa preberali

v tematickom celku.

Pri porovnávaní jednotlivých literárnych druhov sme využili aj dramatizáciu prozaického literárneho textu aj inscenovanie divadelnej hry.

13. Závěry a odporúčania:

Moderné vyučovacie metódy aktivizujú a motivujú žiakov k lepším výkonom. Žiaci sú prístupnejší aj v komunikácii a lepšie zdieľajú svoje názory a postoje (to je dôležité v čase dištančného štúdia).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Balová
15. Dátum	23.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Nováková
18. Dátum	24. 11. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu