

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.3. Človek a príroda
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, OUCH
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Dagmar Ružinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie

kľúčové slová: projektové vyučovanie, aktívne a efektívne učenie žiakov, riešenie komplexných problémov a získavanie skúsenosti praktickou činnosťou a experimentovaním, celostné formovanie študenta, diferencované vzdelávanie, individuálny prístup, mäkké a tvrdé zručnosti, komunikácia a tímová práca

krátka anotácia: Ciele, princípy, etapy spôsoby realizácie projektového vyučovania. Možnosti mentoringu, spracovania a hodnotenia projektových prác. Ich časový harmonogram a forma prezentovania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

o Otvorenie zasadnutia klubu.

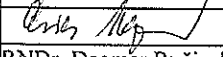
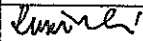
Otvorenie aktuálneho stretnutia členov klubu a oboznámenie sa s cieľom a programom stretnutia.

o Program stretnutia:

1. Návrhy a vzájomná podpora členov klubu k aktuálnym problémom dištančnej formy vzdelávania na škole.
2. Organizácia, témy a harmonogram projektového vyučovania v prírodovedných predmetoch.

V rámci prvej časti stretnutia riešili členovia klubu aktuálne problémy súvisiace s netradičnou (dištančnou) formou vzdelávania žiakov školy. Išlo hlavne o vzájomnú výmenu skúseností s využívaním rôznych metód a foriem dištančného vzdelávania a možnosťami technického vybavenia, diskutovalo sa o význame a výslednom efekte samostatného i synchronického online vyučovania, o možnostiach a význame kooperácie v skupinách žiakov, o zážitkovom učení. Opäť sa priebežne prehodnocovali skúsenosti s rôznymi formami overovania vedomostí a zručností, hodnotenia a klasifikácie žiakov.

- V podmienkach pretrvávajúceho dištančného vzdelávania využívať pozitívne skúsenosti kolegov, ktoré vyplynuli z diskusie. Vhodne uplatňovať overené efektívne metódy, formy, spôsoby overovania a hodnotenia žiakov pri úspešnom naplňaní výchovných a vzdelávacích cieľov.
- Realizovať so žiakmi vhodný výber aktuálnych tém projektových prác. Vytvoriť materiály potrebné na prípravu PV a vypracovať so skupinami žiakov podrobný plán PV v súlade s vybranou témou. Využívať individuálny prístup a spoluprácu v súlade s možnosťami a potrebami študenta, pracovnej skupiny. Pravidelne konzultovať priebeh práce, vyžadovať dôslednosť, vedeckosť, presnosť a precíznosť spracovania a prezentovania témy.

14.	Vypracoval (meno,priezvisko)	Erika Macejková
15.	Dátum	23.11. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno,priezvisko)	RNDr. Dagmar Ružinská
18.	Dátum	24. 11. 2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu