

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov |
| 4. Názov projektu | Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove. |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U093 |
| 6. Názov pedagogického klubu | 5.6.5. Matematika a práca s informáciami |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 2.12.2019 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, INF1 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Dušana Čižmárová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gymtv.sk |

11. Manažérske zhrnutie

klúčové slová: metóda, prírodovedná gramotnosť

krátka anotácia: Výber metód na podporu prírodovednej gramotnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia
 2. Metódy prírodovednej gramotnosti
 3. Prírodovednú gramotnosť v predmetoch matematika, informatika, fyzika
 4. Analýza UO z hľadiska prírodovednej gramotnosti
 5. Úlohy na prírodovednú gramotnosť
1. Stretnutie bolo otvorené koordinátorom klubu, zúčastnení podľa prezenčnej listiny
 2. Rozdelenie používaných metód v prírodovednej gramotnosti:
 - **Monologické** - rozprávanie, vysvetľovanie, opis, prednáška
 - **Dialogické** – rozhovor, beseda
 - **Názorné** - demonštrovanie, pozorovanie, exkurzia.
 3. Metódy prírodovednej gramotnosti v predmetoch matematika, fyzika, informatika:
 - praktické metódy:
 - laboratórne práce,
 - projektové práce,
 - grafické práce,
 - konštrukčné práce,
 - technologické práce,
 - písomné práce a pod.
 4. Členovia PK si rozdelili UO podľa ročníkov a predmetov. Pri ich analýze sa sústredili na metódy,



ktoré priamo súvisia s prírodovednou gramotnosťou. Členovia PK sa zhodli na tom, že aktuálne UO majú vhodne zakomponovanú prírodovednú gramotnosť a prípadné zmeny sa zahrnú do UO pre šk. roka 2020/2021.

5. Členovia PK diskutovali o konkrétnych úlohách a o skúsenostiach pri využívaní jednotlivých metód prírodovednej gramotnosti na svojich vyučovacích hodinách. Viacerí ukázali využitie metód na konkrétnych príkladoch.

13. Závbery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie:

- Pripravili ukážky konkrétneho softvéru, ktorý používajú na svojich VH
- Pripravili zoznam vhodných webových stránok, ktoré rozvíjajú jednotlivé gramotnosti
- Zistili stav odbornej literatúry zameranej na rozvoj gramotnosti v rámci predmetoch PK

| | | |
|-----|-------------------------------|---|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Róbert Janok |
| 15. | Dátum | 2. 12. 2019 |
| 16. | Podpis |  |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Dušana Čižmárová |
| 18. | Dátum | 3. 12. 2019 |
| 19. | Podpis |  |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu