

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2. 12. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	USJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Výmena skúseností
Analýza realizovaných aktivít

Tretie stretnutie klubu – Analýza realizovaných aktivít

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Rozdelenie úloh, časový harmonogram, cieľ, návrhy na zlepšenie

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témami stretnutia
2. Hlavné témy: analýza aktivít úvodnej diagnostiky čítania s porozumením realizovaných na extra vyučovacích hodinách v 1. a 2. ročníku štvorročného štúdia a v 6. ročníku osemročného štúdia a výmena skúseností
3. Diskusia
4. Vytvorenie odporúčaní pre ďalšie stretnutie

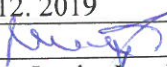
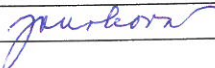
Po úvodnom privítaní sa pedagogický klub zaoberal analýzou materiálov z úvodnej diagnostiky v rámci extra vyučovacích hodín v 1. a 2. ročníku štvorročného štúdia a v 6. ročníku osemročného štúdia. Členovia klubu sa vyjadrili k najčastejším chybám pri čítaní s porozumením, ktorých sa žiaci pri tejto činnosti dopustili. Analýza pozostávala z rozboru dvoch literárnych ukážok, ktoré boli zamerané na diagnostiku čitateľskej gramotnosti.

Súvislé texty boli zamerané na texty odborné a texty vecné. Vecné texty môžu obsahovať publicistické, administratívne a náučné ukážky. Analýza ukázala, že žiaci majú problém pri rozlišovaní zadaní v texte a z toho vyplývajú chybné vypracovania zadaných úloh.

V diskusii PhDr. Helena Oslovičová informovala o chybách pri diagnostike čítania s porozumením v rámci jej extra vyučovacích hodín.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu sa dohodli na ďalšom postupe pri určovaní stratégií čitateľskej gramotnosti a navrhli ďalší postup – práca s umeleckým textom.
Každý člen klubu bol oboznámený so svojou úlohou a termínom splnenia povinností.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Majerníková
15. Dátum	2. 12. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Janoková
18. Dátum	4. 12. 2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu