

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.3. Človek a príroda
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, OUCH
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Dagmar Ružinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie

klúčové slová: zameranie klubu, hranie rolí, snehová guľa, bainstorming, aktivizujúce metódy, prírodovedná gramotnosť, prepojenie vzťahov medzi predmetmi

krátka anotácia: Aktivizujúce metódy vo výučbe prírodovedných predmetov Možnosti implementácie metód zameraných na aktívne bádanie (problémové vyučovanie, projektové vyučovanie, BOV vo vybraných témach prírodovedných predmetov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- **Otvorenie zasadnutia klubu.**

- Koordinátorka RNDr. Dagmar Ružinská privítala členov klubu na zasadnutí

Program stretnutia

1. Aktivizujúce metódy vo výučbe prírodovedných predmetov

Aktivizujúce metódy vedú vyučovanie tak, aby výchovno - vzdelávacie ciele kládli dôraz na vlastnú učebnú prácu žiakov s dôrazom na myslenie a riešenie problémov.

2. Aktivizujúce metódy implementované v prírodovedných predmetoch:

Hranie rolí – dôraz sa kladie na schopnosť vcítiť sa do zadanej úlohy a čo najvernejšie ju zahrať (vedec, ochranár) Možnosti implementácie metód zameraných na aktívne bádanie (problémové vyučovanie, projektové vyučovanie, BOV vo vybraných témach prírodovedných predmetov

-

- Snehová guľa – postupné nabaľovanie informácií – práca v skupine

- Brainstorming – postupná tvorba pojmovej mapy

- Strom rozhodnutí - heuristická metóda

Diskusia o využívaní metód na vyučovaní, vlastné skúsenosti s jednotlivými metódami

13. Závěry a odporúčania:

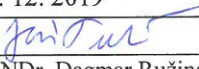
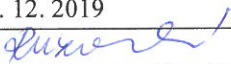
Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia.

Používať inovatívne metódy vo vyučovaní prírodovedných predmetov na rozvíjanie kľúčových aj špecifických prírodovedných kompetencií.

Hlavným cieľom aktivizujúcich metód je zmena statickej monologickej metódy na dynamickú formu, ktorá vtiahne žiakov nenásilným spôsobom do problematiky a zvýši ich záujem o preberanú tému.

Aktivizujúce metódy nemajú a nemusia nahradiť klasický výklad a frontálne vyučovanie, ale môžu ho vhodne doplniť.

Prepojiť činnosť klubu s vyučovacím procesom a tým zvýšiť kvalitu vzdelávania žiakov.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Ján Trešo
15.	Dátum	3. 12. 2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Dagmar Ružinská
18.	Dátum	3. 12. 2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu