

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 11. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	USJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Šieste stretnutie klubu v školskom roku 2022/2023 – Didaktické hry, tvorivé otázky a odpovede
Výmena skúseností z vyučovacích hodín

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Didaktické hry, tvorivé otázky a odpovede
Výmena skúseností z vyučovacích hodín

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavná téma: Didaktické hry, tvorivé otázky a odpovede
3. Výmena skúseností z vyučovacích hodín
4. Diskusia

V úvode stretnutia pedagogického klubu koordinátorka Mgr. Lenka Janoková privítala prítomných a informovala ich o téme stretnutia - Didaktické hry, tvorivé otázky a odpovede .Výmena skúseností z vyučovacích hodín.

Členovia klubu navštívili školskú knižnicu a pri práci s dostupnou odbornou literatúrou dopĺňali svoje doterajšie vedomosti o didaktických hrách. Každý člen klubu vybral 3 nové didaktické hry, ktoré odprezentoval ostatným členom klubu.

Členovia klubu prezentovali svoje doterajšie skúsenosti z využívania didaktických hier a tvorivých otázok a odpovedí. Na hodinách využívajú veľmi často didaktickú hru Novinárske otázky: KTO? ČO? KDE? KEDY? PREČO? AKO? Žiaci hľadajú odpovede v textoch súvislých aj nesúvislých, básnických, prozaických, dramatických. Výhodou tejto didaktickej hry je možnosť jej využitia pri práci s literárnymi aj odbornými textami. V literárnych textoch sú vymyslené udalosti, prostredie, kde sa príbeh odohráva, hrdinovia , konanie postáv a dôsledky ich konania, atmosféra, pocity a myšlienky,

jazykové umelecké prostriedky Pri odborných textoch sa využívajú texty s aspektmi reálneho sveta, v ktorých sa hovorí o podstate a príčinách fungovania javov.

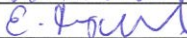
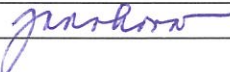
Na hodinách slovenského jazyka a literatúry vyučujúce využívajú veľmi efektívne tvorivé otázky a odpovede pri práci s dielami určenými na mimočítankové čítanie.

Medzi často využívané formy a metódy práce na hodinách patrí: analýza štruktúry textu, čitateľská stratégia 3 — 2 — 1, Čitateľská stratégia SQ3R, Stratégia RAP, Čítanie s tabuľkou predpovedí, text s pomiešanými vetami.

V diskusii sa členovia klubu vyjadrili k novým didaktickým hrám, zhodli sa na tom, že v mesiaci december využijú vo vyučovacom procese aspoň 1 didaktickú hru, s ktorou sa oboznámili na klube.

13. Závěry a odporúčania:

Vyučujúci CIR aj ostatní členovia klubu sa zhodli na tom, že na jednotlivých hodinách je potrebné aj naďalej využívať didaktické hry, tvorivé otázky a odpovede, lebo takáto forma práce je pre žiakov zaujímavá a motivuje ich k získavaniu nových poznatkov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Balová
15. Dátum	22.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Janoková
18. Dátum	22.11.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

GYMNÁZIUM
Komenského 32
075 01 Trebišov