

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.3. Človek a príroda
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.9.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, OUCH
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Dagmar Ružinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie

klúčové slová: projektové vzdelávanie, celostné formovanie študenta, profilácia podľa záujmu, talentu a schopnosti študenta, diferencované vzdelávanie, profilácia študenta, individuálny prístup, hardvs. soft skills

krátka anotácia: Diskusia k témam a spôsobom realizácie diferencovaného vzdelávania, k možnostiam spracovania a hodnotenia projektových prác, k časovému harmonogramu a formám prezentovania ročníkových projektov v 2. ročníku štvorročného gymnaziálneho štúdia .

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

o Otvorenie zasadnutia klubu.

Koordinátorka RNDr. Dagmar Ružinská privítala členov klubu a oboznámila ich s cieľom a programom stretnutia.

o Program stretnutia:

Diskusia učiteľov o aktuálnych témach vzdelávania a výchovy. Výber tém z prírodovedných predmetov na ročníkové projekty v 2. ročníku.

Prvú časť stretnutia venovali členovia klubu diskusií a vzájomnej výmene získaných pozitívnych i negatívnych skúseností pri využívaní rôznych metód a foriem počas dištančnej formy vzdelávania na škole. Diskutovalo sa o význame a výslednom efekte samostatného i synchronického vyučovania, o možnostiach a význame kooperácie v skupinách žiakov, o zážitkovom učení, o tvorbe projektov. Prehodnotili sa skúsenosti s rôznymi formami hodnotenia a klasifikácie žiakov.

Hlavnou témou programu klubu bola diskusia k témam a realizácii ročníkových projektov študentov 2. ročníka gymnaziálneho štúdia v školskom roku 2020/2021. Zámerom tejto aktivity, ktorá sa pravidelne realizuje na našej škole, je celostné formovanie študenta na vzdelaného a kultivovaného mladého človeka, ktorý je pripravený na celoživotné vzdelávanie a úspešný vstup na trh práce. Tento zámer predpokladá aktívny podiel študenta na rozvíjaní a formovaní svojej osobnosti, ako aj

postupnú profiláciu podľa jeho schopností, talentu a záujmov.

Študentský ročníkový projekt je dôležitým nástrojom diferencovaného vzdelávania, ktorý umožňuje individuálny prístup učiteľa k študentom, s cieľom : v súlade s jeho dispozíciami a predpokladmi rozvíjať jeho silné stránky v oblastiach, ktoré súvisia s jeho profesijnou orientáciou.

Hlavným cieľom ročníkových projektov je spoznať a rozvíjať potenciál študenta, rozvíjať jeho hardskills - jazykové, komunikačné, infromatické a prezentačné zručnosti ,a rovnako veľmi dôležité soft skills, potrebné pre kvalitné uplatnenie sa v profesijnom živote.

Členovia klubu v súlade s vyššie uvedenými aspektami diskutovali o možnostiach ich efektívneho naplnenia cez navrhnuté témy:

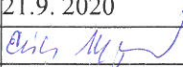
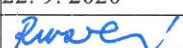
Hardware ľudského tela;Chimérizmus alebo "dvaja v jednom"?;Molekulárna gastronómia; Využitie liečebných účinkov Konopy siatej;Stravovací režim pri aktívnom formovaní tela;Nárast bolestivosti chrbta u stredoškolskej mládeže;Sledovanie rastu rastlín v živnom roztoku;Stav lesa a lesné spoločenstvá organizmov v okolí našej obce;Stav , údržba, pestovanie a ochrana zelene v okolí môjho bydliska; Chov domáceho zvieratá – ľubovoľný živočích; Výživové smery a systémy vs. racionálna výživa.;Galvanické články a akumulátory;Elektrochémia v stredoškolských experimentoch.;Meranie koncentrácie CO₂ v interiéroch zateplených budov; Využívanie prírodných liečiv a produktov farmaceutického priemyslu obyvateľmi mojej obce. (Prieskum); Chemická analýza vody filtrovanej pomocou domácich vodných filtrov;Výživová hodnota jedlých olejov používaných v domácnostiach.;Školská chemická databáza.;Chemický komix, ; Čo bude, až nebude (ropa);Chemická mapa cigarety; Kryštalizácia pod objektívom;Krása na mieru - kyselina hyalurónová;Návrh cyklochodníkov v mojom okolí;Dva štáty jedného národa – Kórejský polostrov; Veľké koralové útesy a ich biodiverzita; Albánsko na ceste do EÚ – nový turistický raj?; Kultúrnohistorické pamiatky na Slovensku a cestovný ruch; Geografický rozmer slovenských povestí a legend;Rómske osady Slovenska.

13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu RNDr. D. Ružinskázhodnotila priebeh stretnutia a navrhla odporúčania, ktoré vyplynuli z diskusie členov klubu :

V prípade potreby realizovania dištančného vzdelávania využívať pozitívne skúseností kolegov, ktoré vyplynuli z diskusie. Vhodne uplatňovať overené efektívne metódy a formy pri úspešnom naplnení výchovných a vzdelávacích cieľov.

Urobiť vhodný výber aktuálnych tém projektových prác v jednotlivých predmetoch z tém navrhovaných v diskusii. Navrhnuť študentom k jednotlivým témam vhodnú štruktúru a osnovu práce. Využívať individuálny prístup a spoluprácu v súlade s možnosťami a potrebami študenta. Pravidelne konzultovať priebeh práce, vyžadovať dôslednosť, vedeckosť, presnosť a precíznosť spracovania a prezentovania témy.

14.	Vypracoval (meno,priezvisko)	Erika Macejková
15.	Dátum	21.9. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno,priezvisko)	RNDr. Dagmar Ružinská
18.	Dátum	22. 9. 2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu