

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 09. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	USJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Prvé stretnutie klubu v školskom roku 2021/2022 – Organizačné stretnutie pedagogického klubu
Rozdelenie úloh, časový harmonogram, cieľ, príprava diagnostiky čitateľskej gramotnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Organizačné stretnutie pedagogického klubu

Rozdelenie úloh, časový harmonogram, cieľ, príprava diagnostiky čitateľskej gramotnosti

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavná téma: Organizačné stretnutie pedagogického klubu
3. Plán práce klubu v školskom roku 2021/2022
4. Realizácia predmetu „čítanie s porozumením“ (CIR) v 1. a 2. ročníku
5. Diskusia

Po úvodnom privítaní sa pedagogický klub zaoberal hlavnou témou – organizačným stretnutím pedagogického klubu.

Koordinátorka oboznámila členov klubu s plánom práce klubu v školskom roku 2021/22, informovala ich o témach jednotlivých stretnutí. Tiež privítala staronovú členku Mgr. Zuzanu Bogdányiovú a novú členku Mgr. Ivanu Kičinkovú. Kolegyňa PhDr. Helena Oslovičová už v tomto školskom roku využíva možnosti starobného dôchodku.

Členovia klubu boli oboznámení s využitím nových didaktických pomôcok, ktoré boli financované z projektu. Zaujímavé boli najmä pomôcky podporujúce IKT, konkrétne elektronické tabule, vizualizéry, notebooky, tablety. Učebnice, cvičebnice, slovníky a odborná literatúra ako nevyhnutná súčasť vyučovania predmetu čítanie s porozumením aj maturitného predmetu slovenský jazyk a literatúra stále neboli dodané.

Predmet čítanie s porozumením budú mať v tomto školskom roku dve prvácke triedy a kvinta a dve druhácke triedy a sexta.

Vyučovanie v prvom ročníku je rozdelené nasledovne: I.A – Mgr. Janoková; I.B – Mgr. Balová; kvinta – Mgr. Janoková; II. A – Mgr. Balová a Mgr. Janoková, II. B – Mgr. Balová, sexta – Mgr. Balová. Vyučovanie predmetu bude prebiehať v súlade s učebnými osnovami pre daný ročník a s TVVP.

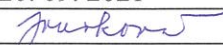
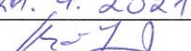
Vyučujúce predmetu CIR informovali členov klubu o témach a obsahovom štandarde predmetu. Spoločne diskutovali o vzájomnom prepojení jednotlivých predmetov, ktorých sa čítanie s porozumením týka.

Technika (nové i staršie IKT) budú v tomto školskom roku súčasťou tak vyučovacieho procesu, ako aj mimoškolskej (krúžkovej) činnosti.

V diskusii vyučujúce SJL a CIR vyzdvihli klady práce na spoločných hodinách s tým, že sa prejavil rozvoj čitateľskej gramotnosti u mnohých žiakov aj mimo predmetov SJL a CIR. Nadalej však treba pokračovať v rozvíjaní čitateľskej gramotnosti aj v rozvíjaní komunikačných kompetencií.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu odporúčajú vyučujúcim slovenského jazyka a literatúry pripraviť banku úloh, z ktorej budú môcť byť vytvorené testy na čítanie s porozumením, ktoré vyučujúce CIR využijú počas celého školského roka.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Janoková
15. Dátum	20. 09. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lučana Bogdanovičová
18. Dátum	24. 9. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu