

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OU DEJ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

plán práce klubu, analýza súčasného stavu, gramotnosti, rámcový program

Úvodné stretnutie pedagogického klubu bolo zamerané na hlavné ciele, rámcový program a úlohy stretnutí členov klubu. Členovia klubu zhodnotili predchádzajúce aktivity klubu v školskom roku 2020-21. Členovia pedagogického klubu následne urobili stručnú analýzu súčasného stavu so zameraním na čitateľskú, finančnú, matematickú, informačnú a digitálnu gramotnosť.

Členovia klubu prerokovali a schválili plán práce klubu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

• Úvod – otvorenie prvého stretnutia

Na úvodnom stretnutí sa stretli pedagogickí zamestnanci, ktorí sú členmi klubu, zhodnotili aktivity a činnosť klubu v predchádzajúcom školskom roku.

• Prerokovanie plánu práce klubu, návrhy na doplnenie a schválenie plánu práce klubu

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková oboznámila prítomných s plánom práce klubu. Členovia Klubu diskutovali o svojich návrhoch. Členovia diskutovali o cieľoch, úlohách a obsahovej náplni činnosti klubu.

• Analýza súčasného stavu

Členovia pedagogického klubu analyzovali úroveň čitateľskej, finančnej, matematickej, informačnej a digitálnej gramotnosti v predmetoch dejepis a občianska náuka. Analyzovali schopnosť čítania s porozumením u žiakov, rozvíjanie kompetencií, ktoré vedú k zlepšeniu čitateľskej, finančnej, matematickej a informačnej gramotnosti.

• Obsahová náplň činností pedagogického klubu

Členovia klubu si rozdelili úlohy v rámci činností klubu so zameraním na:

- Stratégie porozumenia textu
- Prostriedky hodnotenia čítania s porozumením
- Zážitkové vyučovanie ako možnosť rozvíjania čitateľskej gramotnosti
- Čítanie odborného a vedeckého textu s porozumením, využitie informácií pri aplikácii poznatkov a analytickom myslení.
- Zdieľanie zaujímavých edukačných a inovatívnych web stránok

13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

Na ďalšie stretnutie pedagogického klubu si členovia našťudujú:

- Materiál Vzdelávací štandard v spoločenskovedných predmetoch, so zameraním na filozofiu
- Rozvíjané kľúčové kompetencie a spôsobilosti v spoločenskovedných predmetoch
- Materiál k rozvoju čitateľskej gramotnosti v spoločenskovedných predmetoch

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Maruščáková
15.	Dátum	20.09.2021
16.	Podpis	<i>G. Maruščáková</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	<i>Paed.Dr. MAREK KASÁTOVÁ</i>
18.	Dátum	<i>21.9.2021</i>
19.	Podpis	<i>M. Kasátová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu