

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6. Jazyk a komunikácia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	USJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Štvrté stretnutie klubu v školskom roku 2020/2021 – Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom IKT  
Analýza dostupnej literatúry a dostupných zdrojov

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom IKT

Analýza dostupnej literatúry a dostupných zdrojov

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s téhou stretnutia
2. Hlavná téma: Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom IKT
3. Analýza dostupnej literatúry a dostupných zdrojov
4. Diskusia

Po úvodnom privítaní sa pedagogický klub zaoberal hlavnou téhou – Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom IKT.

Vďaka projektu „Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove“ bola naša škola vybavená novou IKT technikou. Ide najmä o vizualizéry, interaktívne tabule TouchScreen 5 Lite 65", notebooky, tablety. Vyučujúce SJL a najmä CIR majú k dispozícii 1 novú interaktívnu tabuľu, vizualizér a k práci na hodine aktívne využívajú PC, notebook a dataprojektor.

Čitateľská gramotnosť sa dá rozvíjať najmä čítaním a následným rozborom rôznorodých textov súvislých i nesúvislých, preto má IKT pri jej rozvoji nezastupiteľné miesto.

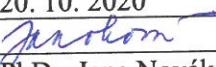
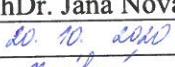
Vyučujúce pravidelne okrem knižných zdrojov a pracovných listov využívajú aj PC s dataprojektorom a s pripojením na internet. Zatiaľ menej bol využitý vizualizér. Súvisí to s komplikovanou situáciou a vyučovaním dištančnou formou, tiež s tým, že vyučujúce si prácu s novou technikou najprv musia osvojiť. Zaujímavé možnosti poskytuje interaktívna tabuľa. Ako kolegov informovala Mgr. Lenka Janoková, nová tabuľa má v sebe android a tak funguje ako veľký aktívny mobilný smartfón. Jej využitie je určite široké; zatiaľ vyučujúca kvôli nedostatku času i možností všetky funkcie nevyužila.

Členovia pedagogického klubu sa dohodli na vzájomnej analýze dostupnej literatúry a dostupných zdrojov a počas spoločne stráveného času hľadali na internete dostupné zdroje k predmetnej problematike. O získaných možnostiach sa navzájom informovali.

V diskusii sa vyučujúce SJL a CIR oboznámili s dostupnými zdrojmi a dostupnou literatúrou k spomínamej téme.

### 13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu odporúčajú vyučujúcim slovenského jazyka a literatúry zakomponovať IKT do predmetu CIR aj do hodín SJL vo zvýšenej miere (samozrejme podľa možnosti).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Janoková
15. Dátum	20. 10. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Nováková
18. Dátum	
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu