

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19. 09. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	USJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Prvé stretnutie klubu v školskom roku 2022/2023 – Organizačné stretnutie pedagogického klubu
Rozdelenie úloh, časový harmonogram, cieľ, príprava diagnostiky čitateľskej gramotnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Organizačné stretnutie pedagogického klubu
Rozdelenie úloh, časový harmonogram, cieľ, príprava diagnostiky čitateľskej gramotnosti

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavná téma: Organizačné stretnutie pedagogického klubu
3. Plán práce klubu v školskom roku 2022/2023
4. Realizácia predmetu „čítanie s porozumením“ (CIR) v 1. a 2. ročníku
5. Podpora digitalizácie v radoch študentov
6. Diskusia

Po úvodnom privítaní sa pedagogický klub zaoberal hlavnou témou – organizačným stretnutím pedagogického klubu.

Koordinátorka oboznámila členov klubu s plánom práce klubu v školskom roku 2022/23, informovala ich o témach jednotlivých stretnutí. Súčasťou klubu už nie sú dvaja členovia: PhDr. Jana Serbinová a Mgr. Beáta Bieleschová.

Členovia klubu boli oboznámení s využitím nových didaktických pomôcok, ktoré boli financované z projektu. Na konci minulého školského roka sme z projektu získali hodnotnú literatúru.

Ide o učebnice, cvičebnice a knihy, ktoré môžu vyučujúce využívať na hodinách slovenského jazyka a literatúry a tiež na extra hodine predmetu Čítanie s porozumením.

Súčasťou zdrojov sú totiž nielen fakty, s ktorými na hodinách veľmi často pracujeme, ale najmä

literárne texty (ukážky z literárnych diel), pracovné listy, rôzne typy cvičení a úloh na precvičenie a zopakovanie učiva.

Okrem toho nám pomôže aj poskytnutá odborná literatúra.

Pomôcky podporujúce IKT, konkrétne elektronické tabule, vizualizéry, notebooky a tablety už pravidelne využívame na vyučovacích hodinách.

Predmet čítanie s porozumením budú mať v tomto školskom roku jedna prvácka trieda a kvinta a dve druhácke triedy a sexta.

Vyučovanie SJL v prvom ročníku je rozdelené nasledovne: I.A – Mgr. Balová; kvinta – Mgr. Janoková; II. A – Mgr. Janoková, II. B – Mgr. Balová, sexta – Mgr. Janoková. Vyučovanie predmetu bude prebiehať v súlade s učebnými osnovami pre daný ročník a s TVVP.

Vyučujúce predmetu CIR informovali členov klubu o témach a obsahovom štandarde predmetu. Spoločne diskutovali o vzájomnom prepojení jednotlivých predmetov, ktorých sa čítanie s porozumením týka.

Predmet Čítanie s porozumením je vyučované nasledovne: I. A – Mgr. Balová; kvinta – Mgr. Janoková; II. A – Mgr. Janoková, II.B – Mgr. Balová, sexta – Mgr. Janoková

Technika (nové i staršie IKT) budú v tomto školskom roku súčasťou tak vyučovacieho procesu, ako aj mimoškolskej (krúžkovej) činnosti.

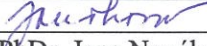
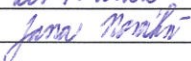
Koordinátorka klubu oboznámila členov klubu s témou digitalizácie, ktorá sa stáva v tomto školskom roku rozvíjanou kompetenciou. Je nutné v radoch žiakov rozvíjať novodobé poznatky z informačných technológií, pracovať s IKT na VH aktívne a v súčinnosti so žiakmi, podporovať využívanie technológií a možnej digitalizácie nielen v škole, ale aj v domácom prostredí a v každodennom živote žiakov.

V diskusii vyučujúce SJL a CIR vyzdvihli klady práce na spoločných hodinách s tým, že sa prejavil rozvoj čitateľskej gramotnosti u mnohých žiakov aj mimo predmetov SJL a CIR. Naďalej však treba pokračovať v rozvíjaní čitateľskej gramotnosti aj v rozvíjaní komunikačných kompetencií.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu odporúčajú vyučujúcim slovenského jazyka a literatúry využívať a dopĺňať banku úloh, z ktorej budú môcť byť vytvorené testy na čítanie s porozumením, ktoré vyučujúce CIR využijú počas celého školského roka.

Ďalej je dôležité využívať vo všetkých možných prípadoch digitálne kompetencie na úrovni žiakov, samozrejme, aj učiteľa.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Janoková
15. Dátum	20. 09. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Nováková
18. Dátum	20. 9. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

GYMNÁZIUM
Komenského 32
075 01 Trebišov