

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, Trebišov - OUD
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.gymtv.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Hodnotenie hlavných cieľov, rámcového programu a úloh stretnutí klubu

Oboznámenie sa a s cieľmi, úlohami a obsahovou náplňou činnosti pedagogického klubu. Prerokovanie stratégií, spôsobov činnosti a organizačnej stránky jednotlivých stretnutí.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

• Úvod – otvorenie stretnutia pedagogického klubu

Na stretnutí PK sa stretli pedagogickí zamestnanci, ktorí sú členmi klubu. Oboznámili sa s jednotlivými bodmi priebehu PK.

• Hodnotenie hlavných cieľov, rámcového programu a úloh stretnutí klubu

Členovia pedagogického klubu diskutovali, vymieňali si skúsenosti a analyzovali realizované aktivity.

Pedagogický klub tvoria traja učitelia s aprobáciami dejepis, občianska náuka a slovenský jazyk.

Členovia klubu sa stretávajú podľa vopred dohodnutého harmonogramu.

Klub pracuje na základe vopred stanoveného plánu. Jednotliví členovia

klubu prispievajú svojimi nápadmi, postrehmi z hodín a skúsenosťami. Riešia sa problémy, ktoré sa bežne objavujú v rámci vyučovacích hodín i mimo nich a súvisia s prácou klubu.

• Oboznámenie sa a s cieľmi, úlohami a obsahovou náplňou činnosti pedagogického klubu. Prerokovanie stratégií, spôsobov činnosti a organizačnej stránky jednotlivých stretnutí.

Členovia pedagogického klubu analyzovali úroveň čitateľskej, finančnej, matematickej, informačnej a digitálnej gramotnosti v predmetoch dejepis a občianska náuka. Analyzovali schopnosť čítania s porozumením u žiakov, rozvíjanie kompetencií, ktoré vedú k zlepšeniu čitateľskej, finančnej, matematickej a informačnej gramotnosti.

Členovia klubu si rozdelili úlohy v rámci činností klubu so zameraním na:

- Prezentáciu skúseností z tvorby a skúseností s implementáciou inovatívnych metodických materiálov vytvorených v procese vyučovania
- Rozvíjanie tímovej spolupráce pri vytváraní materiálov potrebných pre rozvoj požadovaných gramotností
- Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov medzi členmi klubu
- Prezentácia noviniek a zaujímavostí z odbornej literatúry
- Porovnanie aktivít v rámci prezenčného spôsobu vyučovania a dištančného spôsobu vyučovania.

Členovia klubu si rozdelili úlohy v rámci činností klubu:

Zabezpečiť realizáciu odporúčaných analyzovaných aktivít v rámci POV

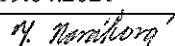
Zabezpečiť realizáciu odporúčaných analyzovaných aktivít v rámci HS

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

Na ďalšom stretnutí bude témou :

Tradičné a dezinformačné médiá – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Maruščáková
15.	Dátum	19. 04.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Nováková
18.	Dátum	19.04.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu