

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebíšove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.5. Matematika a práca s informáciami
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 01. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, INF1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dušana Čižmárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie

klúčové slová: internetové stránky na finančnú gramotnosť,

krátka anotácia: skúsenosti s web stránkami, odporúčania, možnosti využitia web stránok pri rozvoji FG,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod – otvorenie stretnutia
 - internetové stránky na finančnú gramotnosť
 - skúsenosti s web stránkami s podporou finančnej gramotnosti
 - Odporúčania pre vyučujúcich
- Stretnutie bolo otvorené koordinátorom klubu, zúčastnení podľa prezenčnej listiny
 - Členovia PK uviedli web stránky zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov. Išlo o stránky, ktoré členovia PK využívajú a majú s nimi skúsenosti:
 - <https://www.financnagramotnost.sk/>
 - <http://www.financny-lekar.sk/pre-skoly/projekt-pre-skoly>
 - <https://5penazi.sk/typvzdelavania/stredne-skoly/>
 - <https://www.hravozdravo.sk/hravo/financna-gramotnost-hry-pre-deti/>
 - <https://www.raiffeisen.sk/sk/o-banke/uzitocne-tipy/tipy/test-financnej-gramotnosti-zistite-ako-orientujete-vo-svete-penazi.html>
 - <http://slspnadacia.dev2010.lomtec.com/#FinancialEducation>
 - Následne členovia klubu diskutovali o svojich skúsenostiach s využívaním webových stránok na podporu FG. Zosumarizovali ako na využitie tejto formy vzdelávania reagovali žiaci (vo väčšine prípadov mali žiaci len veľmi slabé vedomosti, ale po zahratí hier, vypracovaní testov získali cenné informácie z oblasti finančnej gramotnosti, ktoré budú môcť využiť vo svojom ďalšom rozvoji či bežnom živote.)
Mnohému sa priučili i samotní učitelia. Príprava vyučovacej hodiny s využitím týchto stránok je pre učiteľov hlavne časovo náročná pred aj počas hodiny, kedy učiteľ musí ustriechnúť čas i záujem žiakov o danú problematiku.

4. Členovia sa dohodli na nasledujúcich odporúčaniami:
- Zpracovať web stránky na rozvoj finančnej gramotnosti do triednickych hodín, kde je viac času i voľnosti, samozrejme stále ostáva FG a jej rozvoj jednou z gramotností rozvíjaných aj na vyučovacích hodinách predmetov pedagogického klubu
 - Po ustálení súčasnej situácie (dištančné vzdelávanie) pokúsiť sa osloviť lektorov na zrealizovanie aktivity pre žiakov na rozvoj FG:
 - o hra Finančná sloboda – OVB banka
 - o Finančná odysea
 - Zapojiť členov klubu do vzdelávania v rámci finančnej gramotnosti (napríklad cez projekt Poznaj svoje peniaze - <http://www.poznaj.sk/#e-learning> – akreditované vzdelávanie pod Ministerstvom školstva)
 - Využívať dané webové stránky napr. na testovanie žiakov danej problematike

13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie:

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Sokolová
15.	Dátum	18.01.2021
16.	Podpis	<i>Y. Sokolová</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dušana Čížmárová
14	Dátum	19.01.2021
19.	Podpis	<i>A. Č. Čížmárová</i>