

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, Trebišov , OUD
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Historikova dielňa

Diskusia , analýza realizovaných aktivít , návrhy na implementáciu do vzdelávacieho programu

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

• Úvod

Na stretnutí PK sa stretli pedagogickí zamestnanci, ktorí sú členmi klubu. Oboznámili sa s jednotlivými bodmi priebehu PK.

• Analýza súčasného stavu

Členovia pedagogického klubu diskutovali, vymieňali si skúsenosti a analyzovali problematiku realizovaných aktivít z dejepisu, návrhy na implementáciu do vzdelávacieho programu Stretnutie členov PK Človek a spoločnosť bolo zamerané na analýzu aktivít zameraných na dejepis – zručnosti získané aktivitami pri práci s historickými prameňmi:

- Poznať regionálnu históriu v kontexte dejín.
- Zostaviť chronologickú a synchronnú tabuľku.
- Vystihnúť osobitosti, zvláštnosti histórie ako vedeckej disciplíny.
- Rozpoznať rôzne druhy historických prameňov.
- Špecifikovať postupne súbor adekvátnych analytických otázok k školským historickým písomným, obrazovým, grafickým a hmotným prameňom.

O danej problematike sme diskutovali predovšetkým v súvislosti s aktuálnym dištančným vzdelávaním.

• Obsahová náplň činností pedagogického klubu

V online diskusií sme sa zameriavalí na problematiku:

1. Využitia filmu a dokumentu v dištančnom vzdelávaní

- Skúsenosti so začleňovaním videonahrávok a iných audiovizuálnych prameňov do modelu dištančného vzdelávania

~~Využitie týchto materiálov pre vyučovanie dejín 20.storočia~~

- Výmena skúseností ohľadom práce s archívnymi databázami – webové stránky archívov a múzeí. Jednou z aktivít bolo zapojenie žiakov do XVI. ročníka Noci múzeí a galérií .

Využitie možnosti zúčastniť sa virtuálnej výstavy, komentovanej audio či video prednášky.

2. Špecifiká začleňovania vyučovania regionálnych dejín v dištančnom vzdelávaní

- Výmena skúseností o práci s historickými prameňmi v čase zatvorených knižníc a múzeí
- Výmena skúseností ohľadom práce s archívnymi databázami – webové stránky archívov a múzeí.

Práca s technikou pri analýze historických prameňov – samostatná práca, skupinové aktivity cez aplikáciu MS Teams, Zoom.

3. Aktuálne problémy v súvislosti s dištančným vzdelávaním v predmetoch pedagogického klubu



- výmena skúseností ohľadom zvýšenia motivácie žiakov

Záver a odporúčania:

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

Na ďalšie stretnutie pedagogického klubu je naplánovaná téma :

Témy projektového vyučovania

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Slavomíra Kútna
15.	Dátum	18.01.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Maruščáková
18.	Dátum	
19.	Podpis	18.01.2021

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu