

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17. 10. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	USJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Štvrté stretnutie klubu v školskom roku 2022/2023 – Tvorivosť na vyučovaní, flexibilita, fluencia  
Tvorivá činnosť, realizácia na vyučovaní

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Tvorivosť na vyučovaní, flexibilita, fluencia  
Tvorivá činnosť, realizácia na vyučovaní

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavná téma: Tvorivosť na vyučovaní, flexibilita, fluencia
3. Tvorivá činnosť, realizácia na vyučovaní
4. Diskusia

*Podľa súčasného psychologického a pedagogického chápania je tvorivosť nástrojom sebarealizácie osobnosti a výsostného naplnenia zmyslu života. V súvislosti s týmto spôsobom vnímania tvorivosti je potom rozvoj tvorivosti právom považovaný za jednu z najaktuálnejších a najdôležitejších otázok aj v procese vyučovania.*

Ťažiskom súčasnej školy by nemalo byť odovzdávanie hotových overených poznatkov, ale taká forma výučby, ktorá je založená na aktivizujúcich metódach, rešpektovaní individuálnych osobitostí študenta a preberaní jeho zodpovednosti za učenie. Škola by sa mala podieľať na rozvíjaní tvorivosti **Ak má učiteľ viesť študentov k tvorivosti, musí byť sám tvorivou osobnosťou.** Od tvorivého učiteľa aj žiaka sa očakáva zvedavosť, samostatnosť, silná motivovanosť, ale tiež smelosť a odvaha v myslení,

oslobodenie od egoizmu, od konfliktov a stresov, pretože tvorivosť vyžaduje slobodu aj vo vnútornom - duševnom svete človeka.

### Metódy rozvoja tvorivosti žiakov

V najširšom chápaní sa pod metódou rozumie systematická postupnosť činnosti smerujúca k dosiahnutiu cieľa. V pedagogickej literatúre je popísaných vyše desať klasifikačných kritérií vyučovacích metód a niekoľko desiatok, navzájom často nekompatibilných vyučovacích metód. Ak za kritérium delenia metód budeme považovať charakter poznávacej činnosti žiakov-je základom vyučovacieho procesu, potom rozoznávame päť všeobecnodidaktických vyučovacích metód(Lerner, 1988):

#### **1. Informačno-receptívna metóda**

#### **2. Reprodukčná metóda**

#### **3. Problémový výklad**

#### **4. Heuristická metóda**

#### **5. Výskumná metóda**

Pre rozvoj tvorivosti sú dôležité hlavne heuristická a výskumná metóda. V rámci nich je možné používať aj rôzne techniky, ktoré sú zamerané na rozvoj motivácie k tvorivosti, zvedavosti, fluencie, flexibility, senzibility, originality. Pestujú odvahu na sebaujadrenie, učia sa pýtať, formulovať, argumentovať, znižujú napätie a úzkosť v sociálnom kontakte. Nazývajú sa tiež didaktické hry. Väčšina ukážok didaktických hier je prevzatá od Zelinovej (1997):

##### **1. Questionstorming – kladenie otázok.**

Na nejakú tému napr. škola, noviny treba vytvoriť v priebehu 10-15 minút čo najviac otázok. Vysoko sa hodnotia tie otázky, ktoré sú prekvapujúce, smerujúce k podstate.

##### **2. Čo ma prekvapí?**

Údiv a prekvapenie sú pre tvorivosť veľmi dôležité. Čo by vás prekvapilo v škole?

##### **3. Čo sa mi páči na múdrosti?**

Ide o diskusiu o tom, čo sa žiakom páči na výrokoch slávnych ľudí, ako ich využiť, či sa nimi riadia a podobne.

##### **4. Hľadajú chyby.**

Žiaci sa sústreďujú na hľadanie čo najviac nedokonalosti a chýb na ľuďoch, veciach, javoch. Napr. v priebehu 15 minút nájdite čo najviac chýb, nedostatkov v našej škole, v triede, atď. Žiaci dávajú návrhy na odstránenie chýb, nedostatkov.

**5. Tvorenie viet.** Určia sa začiatkové písmená slov a žiaci majú vytvoriť vety pozostávajúce zo slov začínajúcich týmito písmenami.

**6. Slová.**

Žiaci majú utvoriť čo najviac slov, ktoré sa začínajú alebo končia niekoľkými písmenami, napr. ava (hlava).

**7. Postava.**

Žiaci sa pokúsia vžiť do nejakej postavy a rozprávajú svoje pocity, opisujú svoje možnosti riešenia v danej situácii.

**8. Otázky k učivu.**

Po prebratí učiva žiaci tvoria otázky, ktorými by preskúšali svojich spolužiakov.

**9. Zdokonalenie.**

Ide o návrhy na zdokonalenie vecí, napr. dverí, ľudského tela a podobne.

**10. Ukončenie príbehu.**

Žiaci sa pokúšajú dokončiť nejaký príbeh viacerými spôsobmi.

**11. Čo keby?**

K nejakej realite sa pridá nereálna vlastnosť. Žiaci vymýšľajú nemožnosti a v závere sa prediskutujú najzaujímavejšie nápady. (Čo keby zvieratá vedeli rozprávať?)

**12. Vypočuj si to.**

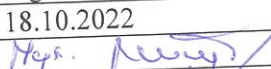
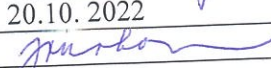
Žiaci počúvajú nejakú hudbu. Potom majú opísať, aké slová, obrazy, myšlienky sa im vynárali v myslí. Na záver majú dať skladbe názov.

K ďalším metódam, ktoré sa využívajú k tvorivému riešeniu problémov patria brainstorming, metóda Philips 66, situačné a inscenačné metódy.

Brainstorming v preklade znamená búrka, vytriasanie mozgov. Jej tvorca Alex F. Osborn vychádzal z myšlienky, že ľudia mnohé nápady a myšlienky ani nevyslovia, lebo sa boja, že sú neuskutočiteľné, bláznivé a smiešne. (Turek, 1999, s. 55).

**13. Závery a odporúčania:**

Členovia klubu odporúčajú vyučujúcim slovenského jazyka a literatúry využívať niektoré z týchto tvorivých metód na hodinách CIR a aj na hodinách slovenského jazyka a týmto spôsobom obohatiť tieto hodiny, rozvíjať tvorivosť, flexibilitu a plynulosť žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Majerníková
15. Dátum	18.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Janoková
18. Dátum	20.10.2022
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**GYMNÁZIUM**  
Komenského 32  
075 01 Trebišov