

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17. 5. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	USJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Sedemnásť stretnutie klubu v školskom roku 2020/2021 – Čítam s radosťou...  
Príprava súťaže v umeleckom čítaní; rozdelenie úloh; realizácia

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Čítam s radosťou...

Príprava súťaže v umeleckom čítaní; rozdelenie úloh; realizácia

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavná téma: Čítam s radosťou...
3. Príprava súťaže v umeleckom čítaní; rozdelenie úloh; realizácia
4. Diskusia

Po úvodnom privítaní sa pedagogický klub zaoberal hlavnou témou – Čítam s radosťou... – prípravou a možnou realizáciou súťaže.

Navrhovaný termín súťaže je od 14. 6. 2021 do 18. 6. 2021; odsúhlasený a schválený musí byť vedením gymnázia.

Súťaž bude prebiehať v dvoch kolách.

V prvom kole budú súťažiaci čítať neznámy text, teda text, ktorý žiaci nepoznajú a majú ho bez predchádzajúcej prípravy prečítať v súlade s využitím všetkých suprasegmentálnych javov, ktoré sa k danému textu hodia.

V druhom kole sa žiaci prezentujú textom podľa vlastného výberu v dĺžke trvania 3 až 5 minút.

Vyučujúce SJL a CIR navrhujú v tomto školskom roku výber textu zamerať na slovenských autorov. Porotu budú tvoriť vyučujúce SJL a CIR. Môže byť udelená aj Cena divákov (po zahlasovaní žiakov, ktorý súťažiaci sa divákom najviac páčil).

Výkony súťažiacich sa budú hodnotiť v dvoch kategóriách. Prvú tvoria žiaci sekundy, tercie a kvarty. Druhou kategóriou sú súťažiaci z prvého, druhého a tretieho ročníka a žiaci kvinty a septimy.

Úlohou vyučujúcich SJL a CIR je motivovať žiakov k tomu, aby sa zapojili do tejto súťaže a ukázali svoje schopnosti v umeleckom čítaní.

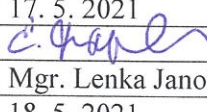
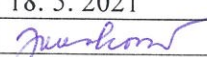
Čo bude porota hodnotiť?

V rámci suprasegmentálnych javov – správny prízvuk (pretože práve náš región Zemplín má problém s využívaním nesprávneho prízvuku na predposlednej slabike slova); dôraz na vhodné slová; v prozaickom texte aj emfázu. Pomerne komplikovaným javom je využitie melódie, pretože v opytovacích vetách je možné použiť dva druhy melódie (uspokojivú končiacu i uspokojivú nekončiacu melódiu) a žiak by podľa druhu otázky mal vedieť danú melódiu správne použiť. Takisto bude potrebné využiť danosti hlasového registra a celkovú intenzitu hlasu prispôbiť podmienkam, v ktorých sa súťaž uskutoční.

V diskusii navrhli členovia pedagogického klubu do prvého kola dvoch autorov, ktorých texty sú pomerne náročné, preto sú vhodné do prvého kola. Tými autormi sú slovenský realistický básnik Pavol Országh Hviezdoslav a anglický renesančný dramatik William Shakespeare (v preklade Ľubomíra Feldeka).

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu poverili vyučujúce SJL a CIR hľadáním vhodných textov do prvého kola súťaže. Takisto poverujú vyučujúcich SJL a CIR motivovaním žiakov k prihláseniu sa do súťaže Čítam s radosťou...

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Balová
15. Dátum	17. 5. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Janoková
18. Dátum	18. 5. 2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu