

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, Trebišov - OUD
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Práca s internetom

Zdieľanie zaujímavých edukačných a inovatívnych web stránok

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

• Úvod – otvorenie stretnutia pedagogického klubu

Na stretnutí PK sa stretli pedagogickí zamestnanci, ktorí sú členmi klubu. Oboznámili sa s jednotlivými bodmi priebehu PK.

• Analýza súčasného stavu – Práca s internetom na hodinách

Využitie IKT a ich aplikácia na vyučovanie humanitných predmetov ich vyučovanie zatriktívňuje, približuje ich žiakom a vďaka aplikácii IKT a „klasických“ vedomostí učiteľa (učiteľ je na vyučovaní koordinátorom vzdelávania), môžu žiaci vyhľadávať ďalšie informácie a ďalej prehĺbovať svoje vedomosti a zručnosti. Práve internet je zdrojom mnohých informácií a prináša možnosť vyhľadávať v elektronickej podobe archívne dokumenty, artefakty, mapy, obrazy, a to čo je pri vyučovaní dejín dvadsiateho storočia veľmi pozitívne. Pri analýze súčasného stavu hodnotíme, že internet využívame v nasledujúcich oblastiach:

- ako zdroj informácií – žiaci majú možnosť získavať informácie z rôznych webových portálov pri tvorbe úloh,
- vyhľadávanie základných pojmov a definícií, historických faktov a udalostí,
- sledovanie dokumentárnych filmov a filmov s historickou tematikou,
- práca s odbornou literatúrou, odbornými článkami a štúdiami,
- práca s archívnymi materiálmi v digitálnej podobe,
- práca s mapami, dobovými fotografiami, dobovými mapami,
- videá a podcasty,
- vzájomná komunikácia, diskusia a zdieľanie informácií na sociálnych sieťach

• Obsahová náplň činností pedagogického klubu

Zdieľanie zaujímavých edukačných a inovatívnych web stránok

www.dejepis21.cz

www.totostoleti.cz

www.topsid.com

www.muzeumsnp.sk

www.snm.sk

www.upn.gov.sk

V oblasti filozofie si členovia PK vymieňali skúsenosti a zručnosti s používaním youtube kanála a videí spracovaných študentami vysokých škôl, napr. Masarykova univerzita v Brne.

V nadväznosti na predchádzajúci klub zameraný na konšpiračné a dezinformačné médiá sme diskutovali o spôsoboch využívania sociálnych sietí pri vyhľadávaní informácií z relevantných overených zdrojov.

Z hľadiska vyhľadávania informácií sme rozoberali prácu s webovými stránkami štátnych orgánov a inštitúcií:

www.nrsr.sk

www.vlada.gov.sk

www.prezident.sk

Členovia klubu si rozdelili úlohy v rámci činností klubu:

Zabezpečiť realizáciu odporúčaných analyzovaných aktivít v rámci POV

Zabezpečiť realizáciu odporúčaných analyzovaných aktivít v rámci HS

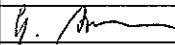
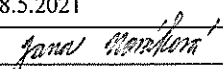
13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

Na ďalšom stretnutí bude témou :

Inovatívne metódy a formy práce na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti

Rozširovanie a prehľbovanie praktických a profesijných zručností

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Maruščáková
15.	Dátum	17. 05.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Nováková
18.	Dátum	18.5.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu