

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OU DEJ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Stratégie čitateľskej gramotnosti

Diskusia , analýza realizovaných aktivít , návrhy na implementáciu do vzdelávacieho programu

Stretnutie pedagogického klubu bolo zamerané na výmenu skúseností členov klubu v oblasti stratégií na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

• Úvod – otvorenie stretnutia pedagogického klubu

Na stretnutí PK sa stretli pedagogickí zamestnanci, ktorí sú členmi klubu. Oboznámili sa s jednotlivými bodmi priebehu PK.

• Stratégie na rozvoj čitateľskej gramotnosti

Členovia pedagogického klubu diskutovali a analyzovali možnosti uplatnenia rôznych stratégií v predmetoch dejepis a občianska náuka v jednotlivých ročníkoch so zameraním na :

- Deklaratívne vedomosti
- Procedurálne vedomosti
- Vedomosti dané podmienkami

Členovia PK porovnali možnosti čitateľských stratégií:

- Heuristické strategické čítanie
- Čitateľské stratégie podporujúce aktívne učenie
- Kritické čítanie a kritické myslenie
- Čitateľské strategické algoritmy

Členovia PK diskutovali o potrebe rozvoja základných čitateľských zručností:

- Skimming /materiál preletieť/
- Scanning /skenovanie textu/
- Search reading /výskumné čítanie/
- Extenzívne čítanie
- Intenzívne čítanie

• Obsahová náplň činností pedagogického klubu

Členovia klubu si rozdelili úlohy v rámci činností klubu so zameraním na stratégie na rozvoj čitateľskej gramotnosti:

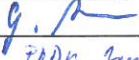
- Zabezpečiť realizáciu vyučovacích hodín so zameraním na heuristické čítanie
- Zabezpečiť realizáciu vyučovacích hodín so zameraním na kritické čítanie
- Zabezpečiť realizáciu vyučovacích hodín so zameraním na čítanie s porozumením pri spôsobe Aktívneho učenia

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

Na ďalšie stretnutie pedagogického klubu si členovia naštudujú:

- Práca s filozofickým textom
- Stratégie porozumenia filozofického textu

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Maruščáková
15.	Dátum	18.02.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Nováková
18.	Dátum	18.02.2020
19.	Podpis	J. Nováková

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu