

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebíšove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	USJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Piate stretnutie klubu v školskom roku 2020/2021 – Prostriedky hodnotenia čítania s porozumením
Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Prostriedky hodnotenia čítania s porozumením
Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavná téma: Prostriedky hodnotenia čítania s porozumením
3. Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov
4. Diskusia

Po úvodnom privítaní sa pedagogický klub zaoberal hlavnou témou – Prostriedky hodnotenia čítania s porozumením.

Čítanie s porozumením je vnímané ako nadpredmetová kompetencia. Takto k nej pristupujú aj vyučujúce CIR. Využívajú tým medzipredmetové vzťahy a prepojenie na reálny život.

Cieľom predmetu je aj prepojenie čítania s porozumením s nutnosťou vzájomnej jazykovej komunikácie a jej aplikácie do rôznych gramatických javov.

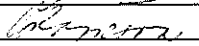
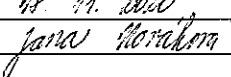
V prvom ročníku je pozornosť upriamená na zvukovú rovinu jazyka, preto vyučujúce hodnotili nasledovné aktivity: hľadanie ortografických a ortoepických chýb v mediálnych komunikačných prostriedkoch.

Žiaci pochopili, že nie vždy sú informácie získané z médií kvalitné a nie vždy si ich môžu osvojiť. Zároveň žiaci prezentovali svoju osobnú úroveň ortoepie.

Žiaci boli za svoje úlohy hodnotení zámkou aj ústne.

13. Závěry a odporúčania:

Vyučujúci CIR aj ostatní členovia klubu sa zhodli na tom, aby sa zintenzívnila spolupráca v rámci medzipredmetových vzťahov najmä v témach, ktoré dnes rezonujú v spoločnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Helena Oslovičová
15. Dátum	16.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Nováková
18. Dátum	18. 11. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu