

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
. Názov pedagogického klubu	5.6.3. Človek a príroda
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, OUCH
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Dagmar Ružinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie

klúčové slová: zameranie klubu, práca v skupinách, prírodovedná gramotnosť, prepojenie vzťahov medzi predmetmi, medzipredmetové vzťahy

krátka anotácia: Príprava súťažných otázok z prírodovedných predmetov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- **Otvorenie zasadnutia klubu.**
 - Koordinátorka RNDr. Dagmar Ružinská privítala členov klubu na ďalšom zasadnutí.

Program stretnutia

Príprava súťažných otázok z prírodovedných predmetov. Súťaž medzi triedami, 3. ročníka a výber najlepších tímov pre postup na prírodovedný päťboj (BIO, CHE, GEG, FYZ, MAT)

Prírodovedný päťboj je medzitriedna súťaž žiakov 3. ročníka v riešení úloh prírodovedného charakteru. Súťažia 5-členné družstvá delegované jednotlivými triedami a riešia spolu 10 úloh – po dve úlohy z predmetov matematika, fyzika, chémia, biológia a geografia. Súťaž sa koná spravidla v novembri a na jej organizovaní sa podieľajú predmetové komisie všetkých prírodovedných predmetov.

Súťažiaci majú správne odpovedať na 2 otázky z prírodovedných predmetov. Za správnu odpoveď dostanú 1 bod, za vysvetlenie 2 body. Majú na to 5 minút. Prednosť má ten tím, ktorý sa prihlási prvý.

Vyhráva tím s najväčším počtom bodov.

Najlepší tím postupuje na regionálnu súťaž prebiehajúcu na GPH Michalovce.

GEOGRAFIA

1. Podľa obrysov pomenujte jednotlivé štáty sveta (pozor, veľkostne sa nedajú porovnávať)



2. Na konkrétnych regiónoch uveďte príklad rozdielnej klímy v rovnakej geografickej šírke.

(Severná Amerika/ Európa - východné pobrežie - teplý Gofský prúd
- západné pobrežie - studený Labradorský prúd)

3. Pospájajte rieky s vodnými dielami, ktoré na nich boli vybudované:

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1. Níl | A. Železné vráta |
| 2. Dunaj | B. Asuánska priehrada |
| 3. Colorado | C. Tri rokliny |
| 4. Chang Jiang | D. Kariba |
| 5. Zambezi | E. Hooverova priehrada |

13. Závěry a odporúčania:

- potreba rozvíjať prírodovedné zručnosti a kompetencie u žiakov
- podpora medzipredmetových vzťahov
- podporovať zdravú súťaživosť medzi žiakmi
- podľa možnosti zrealizovať školské kolo v triedach tretieho ročníka a vybrať víťazné družstvo žiakov pre postup na päťboj v rámci regiónu

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia a v závere poďakovala členom za ich prácu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alica Ostrožovičová
15.	Dátum	16. 11. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Dagmar Ružinská
18.	Dátum	18. 11. 2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu