MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

# Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|---|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov |
| 4. Názov projektu | Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove. |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U093 |
| 6. Názov pedagogického klubu | 5.6.4. Človek a spoločnosť |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 16.01.2023 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | OU DEJ |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Gabriela Maruščáková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy | www.gymtv.sk |

11. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová

Analýza záverečnej diagnostiky.

Zhodnotenie, návrhy na vylepšenie práce do budúcnosti.

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- **Úvod – otvorenie stretnutia PK**

Členovia PK analyzovali záverečnú diagnostiku. Na hodinách Občianskej výchovy v praxi a hodinách Historického seminára sme počas predchádzajúcich mesiacov realizovali plán práce PK. Vo svojej práci sme sa zamerali na podporu jednotlivých gramotností vo vzdelávaní na škole. Zamerali sme sa na tie oblasti, ktoré súvisia s prepojením na uplatnenie vedomostí v praxi, teda na čitateľskú gramotnosť, informačnú a digitálnu gramotnosť, finančnú gramotnosť a matematickú gramotnosť. Na základe diagnostiky na svojich stretnutiach sme sa zamerali na uplatnenie aktivizujúcich metód podľa náročnosti učiva s cieľom priblížiť ho žiakom čo najprijateľnejšou formou, ktorá bude dostatočne zaujímavá a motivujúca k aktívnemu poznávaniu.

- **Analýza súčasného stavu**

V rámci analýzy záverečnej diagnostiky členovia PK zhodnotili jednotlivé aspekty:

Mgr. G. Maruščáková

- úroveň získania nových informácií v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov,
- prieskumno-analytickú a tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania.

Mgr. S. Kútna

- identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia,

PhDr. Nováková

- výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní

- **Obsahová náplň činností pedagogického klubu**

Na základe záverečnej analýzy sme sa uzniesli na nasledujúcich výstupoch a hodnoteniach:

Úroveň získania nových informácií v oblasti rozvoja jednotlivých gramotností

Zrealizované hodiny viedli k naplneniu jednotlivých cieľov v oblasti gramotností:

- k čítaniu rôznorodých beletrických aj odborných textov a jeho porozumeniu, k schopnosti kriticky hodnotiť a vedieť z prečítaného vyvodiť závery
- aplikovať získané teoretické vedomosti v praktických projektových činnostiach a aktualizovať danú udalosť na súčasnosť
- schopnosti zdieľať svoje zážitky a postoje z prečítaného s ostatnými žiakmi
- K systematickému používaniu IKT technológií
- schopnosť zvládať rôzne životné situácie z finančného hľadiska
- k matematickej a ekonomickej gramotnosti

Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania

- v rámci aktivít členov klubov viedla k zlepšeniu činnosti a k identifikácii osvedčených pedagogických skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

Identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia

Pri identifikácii problémov sme vychádzali z nasledujúcich úrovní:

- identifikácia problémov pomocou pozorovania žiakov, ich činnosti a poznania
- identifikácia na základe rôznych druhov projektových činností, testov, dotazníkov. Podľa toho sme určovali úroveň zvyšovania gramotnosti u žiakov.

Návrhy na vylepšenie práce do budúcnosti:

- v rámci čitateľskej gramotnosti sa viac zameriavať na aktívne tvorivé písanie, kde ide o netradičnú písomnú produkciu textu s využitím techník na podporu kritického myslenia. Jednoznačne preferovať samostatnosť žiaka a jeho originalitu
- v rámci matematickej a digitálnej gramotnosti naďalej rozširovať zručnosti a schopnosti identifikovať mediálnu moc internetu, znalosti o potenciálnom vplyve internetu na myslenie ľudí, prevencia kyberšikany
- v rámci finančnej gramotnosti podporovať viac kompetencie v oblasti plánovania a riadenia vlastných financií

**Závery a odporúčania:**

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

Na ďalšie stretnutie pedagogického klubu sa členovia PK pripravia na tému Hodnotenie hlavných cieľov, rámcového programu a úloh stretnutí klubu. Vypracovanie hodnotiacej správy o priebehu a plnení cieľov a rámcového programu stretnutí klubu

| | | |
|---|---|---|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Gabriela Maruščáková |
| 15. | Dátum | 16.01.2023 |
| 16. | Podpis | G. Maruščáková |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | PhDr. JANA NOVÁKOVÁ |
| 18. | Dátum | 17. 01. 2023 |
| 19. | Podpis | J. Nováková |

**Príloha:**

GYMNÁZIUM
Komenského 32
075 01 Trebišov

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu