

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.5. Matematika a práca s informáciami
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15. 03. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, INF1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dušana Čižmárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Tvorba úloh so zameraním na FG v predmete matematika

kľúčové slová: testovanie, testovacie úlohy ; finančná osveta , ochrana finančného spotrebiteľa, peniaze, bankovky, mena, úroky, daň, formy spätnej väzby, hodnotenie finančnej gramotnosti

krátka anotácia: Rozbor a analýza výsledkov testu, zhodnotenie a odporúčania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia
2. Rozširovanie a prehĺbovanie odborných a profesijných zručností, tvorba testov v rôznom prostredí
3. Analýza vytvorených testov
4. Výmena skúseností pri tvorbe testov a ich vyhodnocovanie
5. Odporúčania pre vyučujúcich

1. Stretnutie bolo otvorené koordinátorom klubu, zúčastnení podľa prezenčnej listiny

2. Členovia klubu diskutovali o prínose začlenenia FG do predmetu MATEMATIKA a spoločne si zopakovali základné pojmy, požiadavky a úlohy finančnej gramotnosti. Spoločne prešli úlohy so zameraním na FG z TESTOVANIA9, z EF MS od roku 2011 do 2018. Vybraté, vhodné úlohy vložili do prostredia EDUPAGE, pozmenili formu, aby boli zastúpené aj úlohy s výberom odpovede, aj s dopisovaním správnej odpovede, aj triedenie, aj usporiadanie .

Otázka
1. / 10



ISTINA



požičaná suma poľazi, z ktorej banka počíta výšku úrokov a ktorá sa splácaťm znižuje

ÚROK



pr vkladoch je tá suma, ktorú platí banka klientovi, pri úveroch je to suma, ktorú platí klient banke

DEVÍZOVÝ ÚČET



je bežný účet vedený v inej mene ako je domáca mena

PORTFÓLIO



súbor cenných papierov-akcií, dlhopisov, podielových listov a nehnuteľností, ktoré investor vlastní

DEVIZA



požičané prostriedky v cudzej mene, ktoré sú uložené na účte v banke

ÚVER



je predaj, pri ktorom banka poskytne na istú, vopred stanovenú obdobu určitú sumu poľazi a klient sa zaväzuje sumu vrátiť aj zaplatiť úrok

RENTA



pravidelný príjem plynúci z vlastníctva majetku

DIVIDENDA



podiel akcionára na zisku spoločnosti, vyplývajúci z vlastníctva akcie spoločnosti

ROZPOČET



plán príjmov a výdavkov za určité obdobie

RPMH



ročná percentuálna miera nákladov

Otázka
2. / 10



Obchodník predáva digitálny fotoaparát za 300€ . 30% z tejto ceny bol jeho zisk . Po čase klesol záujem o predaj, tento fotoaparát a preto obchodník znížil jeho predajnú cenu o 10%. Koľko percent tvorí teraz jeho zisk?



22,22%



10%



20%



26,57%

Otázka
3. / 10



Na začiatku každého zo štyroch rokov vložíme na spořiaci účet sumu 500€ . banka nám na konci každého roka pripíše úrok . Po celý čas sporenia je úroková miera banky 4,5% ročne . Vypočítajte, ktorá suma bude na účte po pripísaní úrokov na konci štvrtého roka, ak neplatíme žiadne ďalšie poplatky ani dane



2235,35 €



596,26€



2225 €



590€



1639,10€

Otázka
4. / 10



Hodnota používaného autobusu klesne každý rok o 15,5% jeho hodnoty z predchádzajúceho roka. Za koľko celých rokov prvýkrát klesne hodnota autobusu pod jednu tretinu jeho pôvodnej hodnoty?

Prvýkrát klesne po rokoch

Otázka
5. / 10



V podniku XYLOTEX pracuje celkom 180 zamestnancov, ich priemerná mzda je M eur. Keby podnik prijal ďalších 20 zamestnancov, ktorých priemerná mzda by bola S eur, znižila by sa tým celková priemerná mzda v podniku o 3,5%. Vypočítajte hodnotu podielu S/M a uveďte ju v tvare desatinného čísla

Podiel S/M je

Otázka
6. / 10



Tri podnikateľky Alena, Barbora a Cecilia si mali rozdeliť istú sumu peňazí. Alena dostala A eur, Barbora B a Cecilia C. Pri rozdelení platilo $A:B = 9:7$ a $B:C = 6:13$. Alena a Cecilia spolu dostali 1450 €. Koľko dostala Barbora?

Barbora dostala eur

Otázka
7. / 10



Nasledujúce poisťenia roztriedte podľa toho, či patria k životným, alebo neživotným poisťeniam

ŽIVOTNÉ POISŤENIE



úrazové poisťenie



poistenie kritických chorôb (infarkt, nádorové ochorenie, AIDS, transplantácia orgánov)

NEŽIVOTNÉ POISŤENIE



poistenie domu



poistenie domácnosti



havarijné poisťenie auta



poistenie zodpovednosti za škodu

Manželia Novákovci sa rozhodli pre kúpu bytu. V realitnej kancelárii im ponúkli 4 voľné byty. Údaje o jednotlivých bytoch sú uvedené v tabuľke.

Označenie bytu	Rozloha	Stav bytu	Počet izieb	Cena bytu
byt č. 1	70 m ²	novostavba	3	65 000 €
byt č. 2	58 m ²	pôvodný stav	2	32 000 €
byt č. 3	42 m ²	pôvodný stav	2	26 000 €
byt č. 4	65 m ²	prerobeny	2	47 000 €

Otázka
8. / 10



Pani Nováková navrháva byt č. 2. Iba poďa nej má zo všetkých ponúkaných bytov najnižšiu cenu na 1m². Pan Novák navrhoval byt č. 3. Iba je najdrahší. Ktorý z nich správne odvodil svoj návrh?



a) obidvoja



b) len pan Novák



c) len pani Nováková



d) obojdom

Otázka
9. / 10

Nakoniec sa rozhodli pre dvojčkovy byt v pôvodnom stave. Vybrali si ten s väčšou rozlohou. Majú našetrených 17 000 eur, zvyšnú časť si požičajú od banky. Splácať budú 120 eur mesačne, po dobu 15 rokov. O koľko eur zapláta banke viac, oproti pôžičkovej sume?

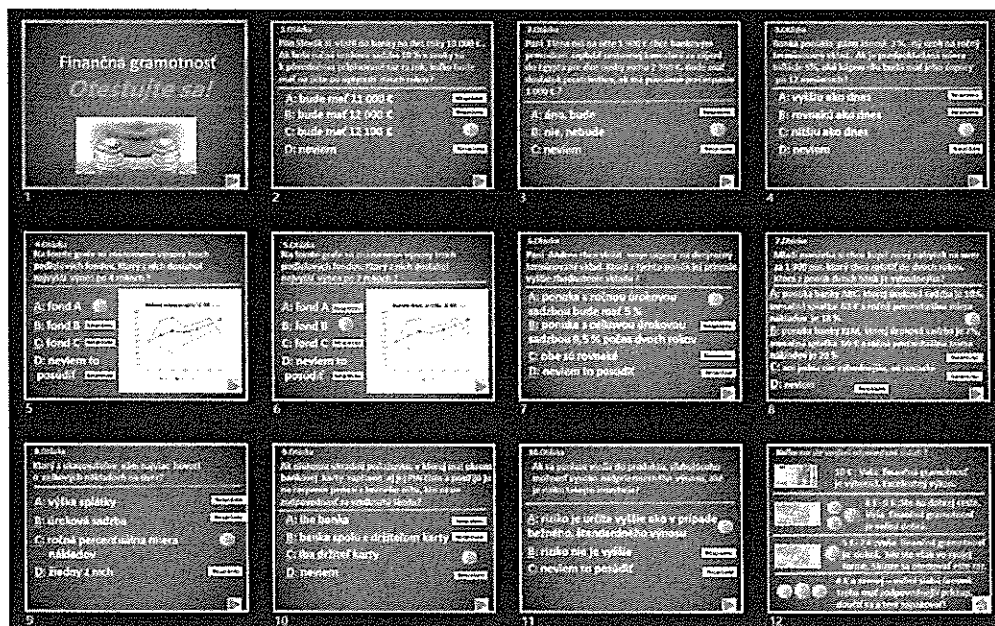
- a) 5400 eur
- b) 6600 eur
- c) 6200 eur
- d) 4600 eur

Otázka
10. / 10

Podnikateľka vložila na účet sumu 350 000 €
Zorad zostupne

- 2. vyberie celú sumu aj s úrokom po roku, pričom úroková miera banky je 2,5% a banka zdražuje úroky 19-timi percentami
- 1. vyberie celú sumu aj s úrokom po roku, pričom úroková miera banky je 2% a banka zdražuje úroky 17-timi percentami
- 3. po roku vyberie len úroky, pričom úroková miera banky je 2,5% a banka zdražuje úroky 19-timi percentami

3. Členovia si okrem urobeného testu v prostredí EDUPAGE prešli a urobili aj test urobený ako prezentácia v POWERpointe a pracovný list vo worde Analyzovali klady a zápory uvedených testov, možnosti jej opravy a následného opakovania žiakmi pri nedostatočnej úspešnosti



5. - viac využívať ukážky a príklady pri tvorbe testov z ekonomickej a finančnej olympiády
- učiteľom by sa zišla zbierka úloh a príkladov pre žiakov SŠ z finančnej gramotnosti, aby vedeli nastaviť úroveň testov
 - poukázať na medzipredmetové vzťahy MAT – NAS, nakoľko niektoré testové úlohy sú skôr obsahom NAS , respektíve OBN

13. Závěry a odporúčania:

- Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie:
 - Pripravili materiál, svoje testy, úlohy a skúsenosti pri nasledujúcej téme: **Tvorba úloh so zameraním na FG v predmete informatika**

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Miriam Lešová
15.	Dátum	15.03.2021
16.	Podpis	<i>M. Lešová</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dušana Čižmárová
18.	Dátum	15. 03. 2021
19.	Podpis	<i>M. Čižmárová</i>