

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov |
| 4. Názov projektu | Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove. |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U093 |
| 6. Názov pedagogického klubu | 5.6.6. Jazyk a komunikácia |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 15. 3. 2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium, Komenského 32, Trebišov |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Lenka Janoková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gymtv.sk |

11. Manažérske zhrnutie:

Štrnásť stretnutie klubu v školskom roku 2020/2021 – Priebežná diagnostika a zhodnotenie práce pedagogického klubu
Analýza diagnostických testov, návrhy na zlepšenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Priebežná diagnostika a zhodnotenie práce pedagogického klubu
Analýza diagnostických testov, návrhy na zlepšenie

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavná téma: Priebežná diagnostika a zhodnotenie práce pedagogického klubu
3. Zhodnotenie činnosti pedagogického klubu, analýza záverečnej diagnostiky, prínos pre prax a zlepšenie
4. Diskusia

Po úvodnom privítaní sa pedagogický klub zaoberal hlavnou témou – Priebežná diagnostika a zhodnotenie práce pedagogického klubu.

Členovia klubu zhodnotili aplikáciu záverov posledných troch stretnutí v praxi. Vrátili sa k témam:

1. Skúšobná maturita
2. Moderné vyučovacie metódy
3. Rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Členovia klubu sa zhodli na tom, že všetky tri témy veľmi úzko súvisia a navzájom sa prelínajú. Súhlasili aj s tým, že úroveň v oblasti čitateľskej gramotnosti u mladších (nových) žiakov, ktorí prichádzajú na gymnázium, je nižšia.

Pri výbere textov do banky úloh zohľadňovali ich náročnosť, uplatňujúc tak zásadu postupnosti. Úlohy pre štvrtý ročník sú náročnejšie, vyžadujú hlbšie kritické a logické myslenie ako texty pre 2. ročník. Pri posluchu textu navrhujeme postup ako v cudzích jazykoch: zadať žiakom najprv úlohy, ktoré si prečítajú, prehrať im text dvakrát a potom riešiť zadané úlohy.

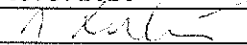
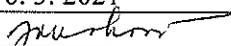
Posluch s porozumením je náročnejší v tom, že žiaci sa nemôžu vrátiť k ľubovoľnej časti textu, ani sa pri nej zastaviť. Problém môže nastať u žiakov, ktorí majú vizuálnu pamäť. Preto je veľmi potrebné poznať, aký typ učenia žiaci v danej triede preferujú a zároveň voliť také pedagogické texty, ktoré napomáhajú jeho porozumeniu svojimi vlastnosťami a s postupne rastúcou obtiažnosťou rozvíjajú a zlepšujú textové kompetencie žiakov.

Na hodinách CIR, SJL, UKL vyučujúci pracujú aj s internetovými stránkami www.ucimenadialku.sk; www.autornadnes.sk; www.rtvs.sk; www.zlatyfond.sme.sk; Je to zároveň možnosť skvalitňovať u žiakov nielen čitateľské zručnosti, ale aj prácu s IKT. Prispieva k tomu samotné dištančné vzdelávanie.

13. Závěry a odporúčania:

Prostredníctvom dôslednej práce so žiakmi a maximálnym úsilím, opakovaným tréningom rozvíjania činnosti, individuálnym prístupom k žiakom, výberom vhodných metód i vzájomnou spolupracou, dospieť k požadovaným výsledkom čitateľskej gramotnosti u žiakov – k ich kritickému mysleniu, extrahovaniu podstatných informácií a ich pretaveniu do celoživotného vzdelávania sa.

Úlohou členov klubu bude popri pravidelnom nácviku čitateľskej gramotnosti žiakov vybrať z banky úloh najvhodnejšie texty na čítanie s porozumením pre 2. a 4. ročník s ohľadom na cyklicky sa vyvíjajúcu náročnosť úloh, ich psychickú zrelosť a teoretické vedomosti žiakov.

| | |
|-----------------------------------|---|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | PhDr. Jana Serbinová |
| 15. Dátum | 15. 3. 2021 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Lenka Janoková |
| 18. Dátum | 16. 3. 2021 |
| 19. Podpis |  |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu