

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, Trebišov, OUD
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	<a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Vzťah k prírode, enviromentálna problematika, dejepis, občianska náuka

Stretnutie pedagogického klubu bolo zamerané na výmenu skúseností z vyučovacích hodín, diskusiu, návrhy na zlepšenie

Členovia pedagogického klubu sa zamerali na výmenu skúseností s aktualizáciou pedagogických skúseností v období dištančného vzdelávania.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### • Úvod – otvorenie stretnutia pedagogického klubu

Na stretnutí PK sa stretli pedagogickí zamestnanci, ktorí sú členmi klubu. Oboznámili sa s jednotlivými bodmi priebehu PK.

### • Vzťah k prírode v kontexte tém dejepisu a občianskej náuky

Členovia pedagogického klubu analyzovali obsah, ciele a problémy dištančného vyučovania v predmetoch dejepis a občianska náuka v jednotlivých ročníkoch.

Následne diskutovali o vyučovacích metódach používaných vo vyučovaní, predovšetkým so zameraním na tému rozvoja čitateľskej, informačnej a prírodovednej gramotnosti. Členovia PK si vymieňali skúsenosti v oblasti zavádzania tém s prírodovednou problematikou v predmetoch DEJ a OBN.

Cieľom zavádzania tém s prírodovednou problematikou je využívať prírodovedné skúsenosti pre osobné rozhodovanie pri riešení a hodnotení rôznych praktických každodenných problémov. V rámci prírodovedných tém sa v osnovách DEJ a OBN venuje pozornosť skôr ochrane prírody a globálnym problémom Zeme, v rámci OBN hlavne v oblasti vyučovania politológie, práva a ekonomiky.

Pre bežného žiaka sú globálne environmentálne problémy často veľmi vzdialené, abstraktné a ťažšie pochopiteľné. Prezentácia následkov globálnych environmentálnych problémov v rôznych médiách vyvoláva pocit bezmocnosti ovplyvniť možnosť ich riešenia.

Členovia PK si vymieňali skúsenosti so začleňovaním týchto tém:

Praktická občianska výchova 3. a 4. ročník – odvetvia práva, ľudské práva /globálne problémy/, filozofia

Historický seminár 3. ročník – enviromentálna problematika zapracovaná do dejín 20.storočia

### • Obsahová náplň činností pedagogického klubu

Členovia klubu si vymenili skúsenosti v oblasti podporovania zavádzania tém zameraných na budovanie vzťahu k prírode. V rámci tejto témy diskutovali o možnostiach rozvíjania gramotností. Skúsenosti z vyučovacieho procesu ukazujú, že pre predmety PK je vhodné začleniť do vyučovacích hodín nasledujúce oblasti:

#### A, Trvalo udržateľný rozvoj

– začlenenie koncepcie trvalo udržateľného rozvoja – ekologizácia technológií, ekonomických a legislatívnych nástrojov

Praktická občianska výchova 4.ročník

Téma začlenená do tematického celku Ekonomia a ekonomika

- vyučujúci odporúčajú kombinovať prácu s internetovými zdrojmi – vyhľadávanie aktuálnych informácií o vplyve prírodného prostredia, vzťahu človeka k nemu na oblasť ekonomického života a naopak
- porovnávanie pozitív a negatív trvale udržateľného spôsobu života.

#### B, Sociálne a hodnotové faktory a krajina

– pochopiť osobitosti človeka a ľudskej populácie v prírodnom systéme, závislosť človeka od prírody, vytváranie a pestovanie vzťahu k prírode a jej význam pre človeka,

**predstavenie životného štýlu zlučiteľného s princípmi a kritériami trvalo udržateľného rozvoja**

Historický seminár 3.ročník:


Problematika včlenená do tém 20.storočia – dôsledky 1. a 2.svetovej vojny, nebezpečenstvo diktatúr, negatíva konkrétnych historických udalostí na prírodné prostredie.

**13. Závery a odporúčania:**

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

Na ďalšie stretnutie pedagogického klubu si členovia naštudujú:

Téma Didaktické hry - efektivita využitia didaktických hier vo vyučovaní

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Maruščáková
15.	Dátum	15.02.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	JANA NOVÁKOVÁ
18.	Dátum	16.2.2021
19.	Podpis	J. Nováková

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu