

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.5. Matematika a práca s informáciami
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, INF1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dušana Čižmárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie

klúčové slová: sporenie, úver, plat, rozpočet, exekúcia

krátka anotácia: Rozbor a analýza aktivít, odporúčania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia
2. Aktivity pre žiakov na rozvoj finančnej gramotnosti mimo VH - Návrh jednotlivých aktivít, cieľ aktivít a časový harmonogram,
3. Odporúčania pre vyučujúcich

1. Stretnutie bolo otvorené koordinátorom klubu, zúčastnení podľa prezenčnej listiny
2. Členovia klubu prezentovali aktivity pre žiakov na rozvoj finančnej gramotnosti mimo VH

Kto nezíska rozumný postoj k peniazom už v detstve, v dospelosti máva s nimi problémy. A preto je veľmi dôležité sa touto problematikou zaoberať aj v škole.

Téma : Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb - príjem a práca

Aktivita : Plat

Žiaci pracujú s internetom alebo použijú osobný pohovor s dospelými ľuďmi, ktorí pracujú. Úlohou žiakov je zistiť pracovné ohodnotenie aspoň 10 pracovných pozícií z rôznych hospodárskych sfér. Žiaci by mali zistiť platové pomery nie len takých pracovných pozícií, ktoré by v budúcnosti chceli robiť ale aj pracovné pozície predavačiek, robotníkov a pod. Na základe zistených údajov vypočítať si čistý ročný príjem.

Časový harmonogram :

Téma : Plánovanie a hospodárenie s peniazmi

Aktivita : Mesačný rozpočet

Téma: Návravnosť investície

Aktivita : Príjem a práca

Žiaci písomne odpovedajú na otázky : Čo je inflácia? Aké druhy cenových indexov sa používajú na výpočet inflácie? Inflácia v krajinách Európskej únie. Príčiny inflácie. Je deflácia v ekonomike škodlivá? Hyperinflácia v Európe. Hyperinflácia vo svete. Kto získa a kto stratí v období vysokej inflácie. Zaujímavosti a príbehy o inflácii.

Cieľ aktivít:

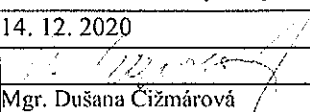
- vysvetliť vzťah medzi zachovávaním trvalých životných hodnôt a uspokojovaním životných potrieb,
- chápať funkciu peňazí ako prostriedku na ich zabezpečenie,
- pomenovať základné charakteristiky bohatstva a chudoby vo vzťahu k peniazom,
- chápať postoj k životu ako zodpovednosť za seba a svojich blízkych,
- vysvetliť vplyv bohatstva a chudoby na životné podmienky rodiny,
- uviesť príklady činnosti jednotlivcov a rodín v ekonomickej oblasti,
- poznať hodnotu vecí ako výsledku práce,
- vedieť samostatne určiť približnú výšku finančného vyjadrenia hodnoty vecí a na základe toho prijímať nákupné rozhodnutia,
- Vysvetliť vplyv inflácie na príjem .
- Vysvetliť účinok inflácie na kúpnu silu
- Vedieť prečo je potrebné byť finančne gramotný.
- Vedieť uviesť príklady finančných rozhodnutí a ich možných dôsledkov
- Vedieť uviesť príklady ako byť zodpovedným mladým človekom
- Vedieť zhodnotiť vplyv finančného rozhodnutia na život jedinca, rodinu, spoločnosť

Časový harmonogram aktivít : 2 týždne

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie:

- Pripravili skúsenosti s internetovými portálmi na podporu finančnej gramotnosti v rámci predmetoch klubu

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Miroslav Telepovský
15.	Dátum	14. 12. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dušana Čižmárová
18.	Dátum	14.12. 2020
19.	Podpis	